

ΕΚΘΕΣΗ ΥΠΟ-ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΧΟΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Η παρούσα έκθεση αποτελεί μια πρώτη προσπάθεια καταγραφής βασικών στοιχείων των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, Διοίκησης Τουρισμού και Οικονομικών Επιστημών με ιδιαίτερη έμφαση στους αποκαλούμενους δείκτες απόδοσης αλλά και στοιχεία που αφορούν τους εισερχόμενους φοιτητές. Για την μελέτη αυτή, η οποία θα επαναλαμβάνεται αλλά και εμπλουτίζεται κάθε χρόνο στοιχεία αντλήθηκαν από διαφορετικές πηγές. Θα ήθελα ως Κοσμήτορας της Σχολής να ευχαριστήσω, τα μέλη της υπό-επιτροπής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κα. Χατζοπούλου Εύη, Επ.Καθηγήτρια ΔΤ, Λαλιώτη Ιωάννη, Επ. Καθηγητής ΤΟΕ και Σταματίου Ιωάννη, Καθηγητής ΤΔΕ αλλά και τον συντονιστή κ. Αριστογιάννη Γαρμπή, Καθηγητή ΔΕΤ για τον χρόνο και την προσπάθειά τους.

Συγκεντρωτικά στοιχεία που αφορούν τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των τμημάτων:

1. Οικονομικών Επιστημών
2. Διοίκησης Επιχειρήσεων
3. Διοίκησης Τουρισμού, και
4. Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Η παρούσα έκθεση περιλαμβάνει τις μετρικές των βασικών δεικτών απόδοσης - Key Performance Indicators (KPIs) που τέθηκαν προς παρακολούθηση και αφορούν τα τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων με βάση τον καθορισμό των δεδομένων και των πηγών τους, ακολουθώντας την πιο κάτω διαδικασία:

- **Συλλογή Δεδομένων (Data Collection):** Χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για τη συλλογή σχετικών δεδομένων. Το σύστημα αυτό, επιτρέπει την αυτοματοποιημένη συλλογή δεδομένων από διάφορες πηγές, όπως ακαδημαϊκές αξιολογήσεις, φοιτητικά σχόλια και δεδομένα απόδοσης των μελών ΔΕΠ.
- **Επεξεργασία Δεδομένων (Data Processing):** Πραγματοποιείται οργάνωση και επεξεργασία των δεδομένων μέσω του πληροφοριακού συστήματος, αφαιρώντας τις όποιες ανεπιθύμητες πληροφορίες. Αυτό περιλαμβάνει την ταξινόμηση των δεδομένων σε κατηγορίες και την προετοιμασία τους για ανάλυση.
- **Ανάλυση Δεδομένων (Data Analysis):** Το σύστημα της ΜΟΔΙΠ προσφέρει εργαλεία που βοηθούν την διαδικασία της ανάλυσης των δεδομένων για τον προσδιορισμό των σημαντικών τάσεων. Με χρήση στατιστικών εργαλείων/μεθόδων πραγματοποιείται ο προσδιορισμός της αξιολόγησης της απόδοσης και της ποιότητας του τμήματος, ενώ διαπιστώνονται όλες οι αδυναμίες.
- **Αναφορά και Συμπεράσματα (Reporting and Conclusions):** Τα ευρήματα της ανάλυσης αφού καταγραφούν, συγκρίνονται με τα αντίστοιχα των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών και αφού τεθούν σε διάλογο μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και του Προέδρου του τμήματος διαμορφώνονται οι προτάσεις /συστάσεις για βελτιώσεις που αφορούν τις πολιτικές, τις διαδικασίες, καθώς και την παιδαγωγική προσέγγιση του τμήματος. Η συνέλευση του τμήματος τελικά αποφασίζει για την πρόταση της επόμενης ακαδημαϊκής χρονιάς και το σχέδιο δράσης.
- **Εφαρμογή και Αξιολόγηση (Implementation and Evaluation):** Εφαρμόζονται οι προτάσεις βελτίωσης, ενώ παράλληλα παρακολουθούνται οι επιπτώσεις τους. Χρησιμοποιείται κατά κύριο λόγο το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ για τη συνεχή αξιολόγηση και παρακολούθηση των βελτιώσεων, επιτρέποντας τη δυναμική προσαρμογή των στρατηγικών του τμήματος. Συγκεντρώνονται και επεξεργάζονται τα δεδομένα που συνδέονται άμεσα με τους ορισμένους KPIs. Για παράδειγμα, για την ικανοποίηση των φοιτητών, συλλέγονται δεδομένα από ερωτηματολόγια και τις αξιολογήσεις μαθημάτων.

1. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

I. Εισαγωγικά

Το ΤΟΕ του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1985 (ΠΔ 325/23-5-1985) με έδρα το Αγρίνιο και το 1998 (ΠΔ 85/21-4-1998) μεταφέρθηκε στην Πανεπιστημιούπολη (Pio Campus) του Πανεπιστημίου Πατρών. Το ΤΟΕ ανήκει διοικητικά στην Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΣΟΕΔΕ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Για την διαφανή και αποτελεσματική λειτουργία του προσφερόμενου ΠΠΣ, το ΤΟΕ έχει συντάξει κανονισμούς σπουδών για όλα τα παρεχόμενα προγράμματα σπουδών. Οι κανονισμοί αυτοί οι συμμορφώνονται πλήρως με τους αντίστοιχους κανονισμούς του Πανεπιστημίου Πατρών, και βρίσκονται δημόσια αναρτημένοι και επικαιροποιημένοι σε αντίστοιχες ιστοσελίδες του ΤΟΕ (Κανονισμός ΠΠΣ, Κανονισμός ΠΜΣ και Κανονισμός ΠΔΣ). Το ΤΟΕ έχει θεσμοθετήσει Κανονισμό Εξετάσεων στον οποίο περιγράφονται αναλυτικά οι υποχρεώσεις των φοιτητών, επιτηρητών και διδασκόντων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων καθώς η διαδικασία αντιμετώπισης περιστατικών ανάρμοστης συμπεριφοράς. Σε ετήσια βάση οι υπεύθυνοι των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών του ΤΟΕ εντοπίζουν σημεία που δεν εμπεριέχονται στους υφιστάμενους κανονισμούς και προτείνουν τις κατάλληλες αλλαγές προς την ΓΣ του ΤΟΕ.

II. Στρατηγική ΠΠΣ του ΤΟΕ

Αντικείμενο του ΠΠΣ είναι η *Οικονομική Επιστήμη* και ειδικότερα η μελέτη του τρόπου με τον οποίο οι οικονομικές μονάδες χρησιμοποιούν τους πόρους που διαθέτουν για την επίτευξη των στόχων τους, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τα κίνητρά τους, και τη διανομή των πλεονασμάτων που προκύπτουν. Στόχος του ΠΠΣ είναι η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης και η καλλιέργεια της αναλυτικής λογικής προσέγγισης οικονομικών προβλημάτων, θεμάτων και γεγονότων που αφορούν τους ανθρώπους. Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που τους επιτρέπουν (α) αναλύουν τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων, και να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον και τις δυνάμεις που καθορίζουν τη συμπεριφορά του, (β) χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της οικονομικής επιστήμης (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων οικονομικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές δημόσιες πολιτικές, και (γ) ακολουθούν επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα καθώς και σε διεθνείς οργανισμούς, και να προχωρούν σε μεταπτυχιακές σπουδές υψηλού επιπέδου. Το ΠΠΣ συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Το ΠΠΣ του ΤΟΕ πιστοποιήθηκε από την ΑΔΙΠ με την ανώτερη διάκριση συμμόρφωσης «fully compliant» με διάρκεια ισχύος από 17-07-2019 έως 16-07-2023 (με παράταση ισχύος από την ΕΘΑΑΕ, έως και 31-07-2024). Το ΤΟΕ λαμβάνοντας υπόψη τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης προηγούμενων ετών αλλά και τα συμπεράσματα και τις προτάσεις βελτίωσης της Έκθεσης της Επιτροπής Πιστοποίησης προγραμματίζει τον εμπλουτισμό και περαιτέρω εκσυγχρονισμό του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Προς την κατεύθυνση αυτή ο Προέδρος και η Επιτροπή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΟΕ εργάζονται ώστε να υποβληθεί το σχέδιο αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών προς την Συνέλευση του ΤΟΕ. Επίσης, το ΤΟΕ κινείται σταθερά προς την κατεύθυνση της βελτίωσης του χρόνου που απαιτείται για την ολοκλήρωση σπουδών μέσω της ποιοτικής αναβάθμισης του διδακτικού έργου και τον εντοπισμό των παραγόντων που συμβάλλουν στην παρατεταμένη διάρκεια σπουδών.

III. Ενδεικτικοί ποσοτικοί δείκτες ΠΠΣ του ΤΟΕ

Η Ενότητα III του παρόντος, παρουσιάζει και σχολιάζει ορισμένα στατιστικά στοιχεία σχετικά με το ΠΠΣ του ΤΟΕ. Τα στοιχεία αυτά, αντλήθηκαν από: (1) την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής, Συντελεστές Βαρύτητας, Στατιστικά Επιτυχόντων 2020-2024 (Επιμέλεια: Κωνσταντίνος Γιαννακόπουλος), (2) την Ετήσια Εσωτερική

Έκθεση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 (Επιμέλεια: Νικόλαος Γιαννακόπουλος, Ιωάννης Βενέτης, Εμμανουήλ Τζαγκαράκης), (3) τη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Στον Πίνακα 1, για τη χρονική περίοδο 2020-2024, παρουσιάζεται η χρονική εξέλιξη του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων (βάσει ΦΕΚ), συνολικά αλλά και σε σχέση με τον επιμερισμό (βάσει ΦΕΚ) που αφορά τις γενικές κατηγορίες ΓΕΛ (90% και 10%) και ΕΠΑΛ (90% και 10%). Επιπλέον του αριθμού αυτού εισάγονται και μικροί αριθμοί ειδικών κατηγοριών (εσπερινά, μουσουλμάνοι, σοβαρές παθήσεις, κτλ) καθώς και μεγαλύτεροι αριθμοί αλλογενών. Επιπλέον, για την αντίστοιχη χρονική περίοδο, παρουσιάζεται ο αριθμός των επιτυχόντων για τις αντίστοιχες κατηγορίες.

Πίνακας 1. Προβλεπόμενος αριθμός εισακτέων & αριθμός επιτυχόντων.

Ακαδ. έτος	2020	2021	2022	2023	2024
Συνολικές θέσεις	305	305	305	305	305
Θέσεις ΓΕΛ	271	271	271	271	271
Θέσεις ΕΠΑΛ	34	34	34	34	34
Θέσεις Μουσουλμάνων (ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	4	4	4	4	4
Σοβαρές παθήσεις (ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	15	15	15	15	15
Εσπερινά ΓΕΛ & ΕΠΑΛ	7	6	6	6	6
Αλλογενείς (εντός & εκτός ΕΕ)	34	34	34	34	34
Αριθμός επιτυχόντων (συνολικά)	305	294	251	257	264
Αριθμός επιτυχόντων (ΓΕΛ)	271	261	217	225	240
Αριθμός επιτυχόντων (ΕΠΑΛ)	34	33	34	32	24
Αριθμός επιτυχόντων (Μουσουλμάνοι ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	1	1	1	2	2
Αριθμός επιτυχόντων (Σοβαρές παθήσεις (ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	4	-	3	2	3
Αριθμός επιτυχόντων (Εσπερινά ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	6	-	-	1	-
Αριθμός επιτυχόντων (Αλλογενείς εντός & εκτός ΕΕ)	3	2	5	5	-

Ο προβλεπόμενος αριθμός εισακτέων του ΤΟΕ, είναι διαχρονικά συγκρίσιμος, και συχνά μεγαλύτερος, με τον αντίστοιχο αριθμό άλλων, αντίστοιχων Τμημάτων της ημεδαπής για την περίοδο 2020-2024 όπως φαίνεται στον Πίνακα 2. Η χρονική εξέλιξη του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων (βάσει ΦΕΚ), που αφορά τις γενικές κατηγορίες ΓΕΛ (90% και 10%) και ΕΠΑΛ (90% και 10%) για όλα τα Τμήματα που είναι αντίστοιχα με τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Παρατηρείται ότι μετά το 2022 όπου και εφαρμόστηκε η ΕΒΕ, ενώ δεν υπήρξε μεταβολή στον προβλεπόμενο αριθμό εισακτέων, ο αριθμός των επιτυχόντων μειώθηκε αισθητά, και η μείωση αυτή οφείλεται κατά κύριο λόγο στη μείωση του αριθμού επιτυχόντων από τα ΓΕΛ.

Πίνακας 2. Προβλεπόμενος αριθμός εισακτέων (ΓΕΛ & ΕΠΑΛ) από αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων της ημεδαπής

Ίδρυμα/Ακαδ. έτος	2020	2021	2022	2023	2024
ΠΑΤΡΩΝ	305	305	305	305	305
ΕΚΠΑ	366	366	366	366	366
ΕΜΠ	-	-	-	-	-

ΠΑΔΑ	-	-	-	-	-
ΟΠΑ	250/148	250/148	243/134	243/134	243/134
ΠΑΠΕΙ	329	329	319	319	319
ΑΠΘ	390	390	390	390	390
ΠΑΜΑΚ	299	299	299	299	299
ΔΙΠΑΕ	280	280	280	280	283
ΔΠΘ	329	329	329	329	332
ΔΥΤΜΑΚ	115	115	160	160	160
ΘΕΣΣΑΛ	250	250	250	250	253
ΙΩΑΝΝ	281	281	281	281	284
ΙΟΝΙΟ	-	-	-	-	-
ΠΑΠΕΛ	366	366	200	200	200
ΚΡΗΤ	318	318	250	250	250
ΠΟΛΚΡΗΤ	-	-	-	-	-
ΕΛΜΕΠΑ	-	-	-	-	-
ΑΙΓΑΙΟ	-	-	-	-	-

Στον Πίνακα 3, παρουσιάζονται οι μετεγγραφές/μετακινήσεις και τα αντίστοιχα μόρια βάσης της κατηγορίας κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων. Με βάση τους παραπάνω πίνακες υπολογίζεται ο Δείκτης Μετεγγραφής/Μετακίνησης με Κοινωνικά και Οικονομικά Κριτήρια ως ο λόγος (%) των εγκεκριμένων μετεγγραφών/μετακινήσεων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων. Για την ίδια περίοδο, παρουσιάζονται οι μετεγγραφές άλλων περιπτώσεων, όπως αδέρφια, σοβαρές παθήσεις, κτλ.

Πίνακας 3. Μετεγγραφές/μετακινήσεις (κοινωνικά & οικονομικά κριτήρια, και άλλες περιπτώσεις)

Ακαδ. έτος	Θέσεις	Μετεγγραφές	Βάση	Μετακινήσεις	Βάση	Δείκτης Μετεγ/Μετακ	Μετεγγραφές (άλλες περιπτώσεις)
2020	46	45	-	-	-	0,978	15
2021	46	26	-	1	-	0,587	5
2022	46	27	-	1	-	0,609	6
2023	46	45	-	-	-	0,978	-
2024	-	-	-	-	-	-	-

Παρακάτω, στον Πίνακα 4, παρουσιάζονται οι διαγραφές φοιτητών μόνο του 1^{ου} εξαμήνου, ενώ επίσης παρουσιάζεται το ισοζύγιο εισροών-εκροών με βάση τους παραπάνω πίνακες μετεγγραφών (όλες οι περιπτώσεις) και διαγραφών 1^{ου} εξαμήνου. Με βάση το παραπάνω ισοζύγιο εισροών-εκροών υπολογίζεται ο Δείκτης Μετεγγραφής/Διαγραφής ως ο λόγος (ποσοστό) του ισοζυγίου εισροών-εκροών ως προς τον προβλεπόμενο αριθμό εισακτέων (βάσει ΦΕΚ), που αφορά τις γενικές κατηγορίες ΓΕΛ (90% και 10%) και ΕΠΑΛ (90% και 10%).

Πίνακας 4. Διαγραφές 1ου εξαμήνου

Ακαδ. έτος	Διαγραφές	Ισοζύγιο εισροών/εκροών	Δείκτης Μετεγ/Διαγρ
2020	52	8	0,026
2021	45	-13	-0,043
2022	38	4	-0,013
2023	-	-	-

2024	-	-	-
------	---	---	---

Παρακάτω, στον Πίνακα 5, παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ). Η ΕΒΕ εφαρμόστηκε για πρώτη φορά στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2021. Παρουσιάζεται η κάλυψη του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων (βάσει ΦΕΚ), που αφορά τις γενικές κατηγορίες ΓΕΛ (90% και 10%) και ΕΠΑΛ (90% και 10%). Ο Πίνακας 6, παρουσιάζει τους συντελεστές ΕΒΕ για αντίστοιχα Τμήματα της ημεδαπής. Με βάση τον προβλεπόμενο αριθμό εισακτέων και τον αριθμό επιτυχόντων (για τους οποίους τα στατιστικά στοιχεία αναλύθηκαν νωρίτερα στην Ενότητα ΙΙΙ του παρόντος), υπολογίζεται ο Δείκτης Εισαγωγής ως ο λόγος (ποσοστό) των επιτυχόντων ΓΕΛ και ΕΠΑΛ ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων ΓΕΛ και ΕΠΑΛ (βάσει ΦΕΚ). Παρατηρείται ότι διαχρονικά το ΤΟΕ ανήκει στα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών με την υψηλότερη ΕΒΕ. Γενικότερα, για το Πανεπιστήμιο Πατρών, η εφαρμογή της ΕΒΕ το 2021 επηρέασε πολύ τους υποψήφιους ΓΕΛ (κάλυψη 73,7%) και πολύ λιγότερο τους υποψήφιους ΕΠΑΛ (κάλυψη 91,0%). Αυτή η τάση επιβεβαιώνεται και με βάση τα στοιχεία του ΤΟΕ.

Πίνακας 5. Συντελεστής ΕΒΕ, ΕΒΕ ΓΕΛ & ΕΠΑΛ, δείκτες εισαγωγής

Ακαδ. έτος	ΕΒΕ	ΕΒΕ ΓΕΛ	ΕΒΕ ΕΠΑΛ	% κάλυψης θέσεων (ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	Δείκτης εισαγωγής (ΓΕΛ & ΕΠΑΛ)	Δείκτης εισαγωγής ΓΕΛ	Δείκτης εισαγωγής ΕΠΑΛ	Δείκτης εισαγωγής επιπλέον εισακτέων
2020	1,20	12,41	10,72	100%	1	1	1	0,233
2021	1,20	12,54	11,61	96,4%	0,964	0,963	0,971	0,051
2022	1,20	12,52	10,92	82,3%	0,823	0,801	1	0,153
2023	1,20	12,47	11,61	84,3%	0,843	0,830	0,941	0,169
2024	-	-	-	86,6%	0,866	0,886	0,706	-

Πίνακας 6. Συντελεστές ΕΒΕ από αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής

Ίδρυμα/Ακαδ. έτος	2021	2022	2023	2024
ΠΑΤΡΩΝ	1,20	1,20	1,20	1,20
ΕΚΠΑ	1,20	1,20	1,20	1,20
ΕΜΠ	-	-	-	-
ΠΑΔΑ	-	-	-	-
ΟΠΑ	1,20/1,20	1,20/1,20	1,20/1,20	1,20/1,20
ΠΑΠΕΙ	1,20	1,20	1,20	1,20
ΑΠΘ	1,20	1,20	1,20	1,20
ΠΑΜΑΚ	1,20	1,20	1,20	1,20
ΔΙΠΑΕ	0,80	0,80	0,80	0,80
ΔΠΘ	1,00	1,00	1,00	1,00
ΔΥΤΜΑΚ	0,80	0,80	0,80	0,80
ΘΕΣΣΑΛ	1,00	1,00	1,00	1,00
ΙΩΑΝΝ	0,80	0,80	1,00	1,00
ΙΟΝΙΟ	-	-	-	-
ΠΑΠΕΛ	1,00	1,00	1,00	1,00
ΚΡΗΤ	1,08	1,10	1,10	1,10
ΠΟΛΚΡΗΤ	-	-	-	-
ΕΛΜΕΠΑ	-	-	-	-
ΑΙΓΑΙΟ	-	-	-	-

Με βάση τα δεδομένα του Πίνακα 7, παρατηρείται αισθητή μείωση στο ποσοστό κάλυψης για το ΤΟΕ από το έτος εφαρμογής της ΕΒΕ κι ύστερα, σε σχέση με αντίστοιχα Τμήματα της ημεδαπής τα οποία έχουν και αντίστοιχο αριθμό εισακτέων. Συγκεκριμένα, το ποσοστό κάλυψης θέσεων του ΤΟΕ έχει υποχωρήσει από 96,4% το 2021 στο 86,6% το 2024.

Πίνακας 7. Ποσοστό (%) κάλυψης θέσεων σε αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής

Ίδρυμα/Ακαδ. έτος	2020	2021	2022	2023	2024
ΠΑΤΡΩΝ	100	96,4	82,3	84,3	86,6
ΕΚΠΑ	100	-	100	100	100
ΕΜΠ	-	-	-	-	-
ΠΑΔΑ	-	100	-	-	-
ΟΠΑ	100	100	100	100	100
ΠΑΠΕΙ	100	100	100	100	100
ΑΠΘ	100	100	100	100	100
ΠΑΜΑΚ	100	100	100	100	100
ΔΙΠΑΕ	100	100	100	100	100
ΔΠΘ	100	100	100	100	72,9
ΔΥΤΜΑΚ	100	100	89,4	69,4	100
ΘΕΣΣΑΛ	100	100	100	100	100
ΙΩΑΝΝ	100	100	100	100	100
ΙΟΝΙΟ	-	-	-	-	-
ΠΑΠΕΛ	100	47,8	97,0	88,0	70,0
ΚΡΗΤ	100	64,5	58,0	44,0	43,6
ΠΟΛΚΡΗΤ	-	-	-	-	-
ΕΛΜΕΠΑ	-	-	-	-	-
ΑΙΓΑΙΟ	-	-	-	-	-

Ο Πίνακας 8 παρουσιάζει τα μόρια εισαγωγής (πρώτου και τελευταίου επιτυχόντα) για υποψηφίους από ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, καθώς και δείκτες όπως ο Δείκτης Μορίων Εισαγωγής: ποσοστό επιτυχόντων με πάνω από 15.000 μόρια, η Σειρά Προτίμησης (σε ποια θέση δήλωσαν το Τμήμα οι επιτυχόντες), και ο Δείκτης Προτίμησης: ποσοστό επιτυχόντων που είχαν το Τμήμα στις πρώτες 3 επιλογές. Σχετικά με τα Μόρια Εισαγωγής (ΓΕΛ 90%) ο Πρώτος παρέμεινε σχετικά σταθερός (17.650–18.914). Το 2024 ήταν 17.820, ελαφρώς μειωμένος από το 2023, ενώ ο τελευταίος κυμαίνεται από 11.735 έως 12.440. Το 2024 ήταν 12.290, σχετικά σταθερό σε σχέση με προηγούμενα έτη. Συμπερασματικά, το ΤΟΕ διατηρεί σταθερή ζήτηση από τους υποψηφίους, με μικρές διακυμάνσεις στα μόρια. Ο Δείκτης Μορίων Εισαγωγής αυξάνεται σταθερά από 0,105 (2020) σε 0,193 (2024). Αυτό σημαίνει ότι όλο και περισσότεροι επιτυχόντες έχουν πάνω από 15.000 μόρια, κάτι που δείχνει βελτίωση στο ακαδημαϊκό προφίλ των φοιτητών που εισάγονται. Ο αριθμός όσων δήλωσαν το Τμήμα ως 1η επιλογή είναι σταθερά υψηλός (π.χ. 125 το 2024), ενώ οι υπόλοιπες θέσεις (2-3, 4-5, >5) είναι σημαντικά χαμηλότερες. Αυτό υποδηλώνει ότι το Τμήμα έχει ένα σταθερό και αφοσιωμένο κοινό υποψηφίων που το επιλέγουν εξ αρχής. Ο Δείκτης Προτίμησης αυξάνεται από 0,603 (2020) σε 0,633 (2024). Περίπου 63% των επιτυχόντων είχαν δηλώσει το Τμήμα στις 3 πρώτες επιλογές τους, γεγονός που δείχνει σχετικά υψηλή προτίμηση και όχι «λύση ανάγκης». Ως γενικό συμπέρασμα, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Παν. Πατρών έχει σχετικά υψηλό επίπεδο εισακτέων σε σχέση με την περιφέρεια. Προσελκύει ικανούς υποψηφίους, αρκετοί εκ των οποίων το επιλέγουν ως πρώτη ή δεύτερη επιλογή. Ταυτόχρονα, παραμένει προσίτο για υποψηφίους ΕΠΑΛ, αλλά έχει σταθερά υψηλές βάσεις για ΓΕΛ.

Πίνακας 8. Μόρια εισαγωγής πρώτου & τελευταίου επιτυχόντα ΓΕΛ (90%) και ΕΠΑΛ (90%), δείκτης μορίων εισαγωγής, σειρά προτίμησης

Ακαδ. έτος	2020	2021	2022	2023	2024
ΓΕΛ 90% - πρώτος	17.65 0	18.914	17.650	18.608	17.820
ΓΕΛ 90 % - τελευταίος	12.20 0	11.735	12.440	12.378	12.290
ΕΠΑΛ 90% - πρώτος	17.67 0	18.280	18.146	18.496	17.104
ΕΠΑΛ 90% - τελευταίος	6.490	10.730	12.458	11.616	11.720
Δείκτης Μορίων Εισαγωγής (% επιτυχόντων με >15,000 μόρια εισαγωγής)	0,105	0,167	0,191	0,183	0,193
Σειρά προτίμησης (θέση 1)	140	128	111	108	125
Σειρά προτίμησης (θέση 2-3)	44	41	38	49	42
Σειρά προτίμησης (θέση 4-5)	34	47	34	43	34
Σειρά προτίμησης (θέση >5)	87	78	68	57	63
Δείκτης Προτίμησης (% επιτυχόντων με σειρά προτίμησης 1-3)	0,603	0,575	0,594	0,611	0,633

Στη συνέχεια, ο Πίνακας 9 παρουσιάζει την κατανομή, σε απόλυτους αριθμούς αλλά και σε ποσοστά επί του συνόλου των επιτυχόντων, των μορίων εισαγωγής από ΓΕΛ και ΕΠΑΛ για τα έτη 2020-2024. Παρατηρείται πως σε κάθε έτος, οι εισερχόμενοι φοιτητές του ΤΟΕ συγκεντρώνουν βαθμολογία από 10 έως 15. Το ποσοστό εκείνων με βαθμολογία 15-20 έχει αυξηθεί θεαματικά από το 2021 κι έπειτα, ωστόσο αυτό είναι αποτέλεσμα της εφαρμογής της ΕΒΕ.

Πίνακας 9. Κατανομή μορίων εισαγωγής ΓΕΛ & ΕΠΑΛ

Ακαδ. έτος	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%
0 – 5	5	1.82	5	1.70	1	0.40	-	-	-	-
5 – 10	37	13.45	2	0.68	-	-	-	-	-	-
10 – 15	231	84.00	238	80.95	202	80.48	210	81.71	213	80.68
15 – 20	2	0.73	49	16.67	48	19.12	47	18.29	51	19.32

Ο Πίνακας 10 παρουσιάζει την εξέλιξη του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 έως και 2023-2024, με επιπλέον ανάλυση κατά φύλο από το 2019-2020 και εξής. Παρατηρείται μια σταθερή, ήπια αυξητική πορεία στον συνολικό αριθμό φοιτητών: από 1898 φοιτητές το 2017-2018, ο αριθμός αυτός φτάνει τους 2034 κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Ειδικά την τελευταία τετραετία, ο αριθμός κυμαίνεται σταθερά κοντά στους 2000 φοιτητές, γεγονός που υποδηλώνει έναν σταθεροποιημένο ρυθμό φοίτησης και προσέλευσης στο Τμήμα.

Όσον αφορά τη διάκριση κατά φύλο, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και έπειτα, προκύπτει ότι το ποσοστό των ανδρών φοιτητών υπερτερεί σημαντικά αυτού των γυναικών. Ενδεικτικά, για το έτος 2023-2024, καταγράφονται 1214 άνδρες και 820 γυναίκες, δηλαδή περίπου 60% του φοιτητικού πληθυσμού είναι άνδρες. Το φαινόμενο αυτό είναι σταθερό διαχρονικά, χωρίς να παρατηρούνται ιδιαίτερες διακυμάνσεις, και πιθανόν να αντικατοπτρίζει τις γενικότερες τάσεις επιλογής σπουδών στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο. Παρά τη σταθερότητα, είναι σημαντικό να επισημανθεί η ανάγκη για ενίσχυση της ισότητας φύλου, ενδεχομένως μέσω προώθησης της συμμετοχής των γυναικών σε οικονομικές και συναφείς σπουδές, ωστόσο οι δράσεις πρέπει να στοχεύουν στους μαθητές και τις μαθήτριες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Πίνακας 10. Αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών ανά φύλο (συνολικά σε όλα τα έτη σπουδών)

Ακαδ. Έτος	Συνολικά	Άνδρες	Γυναίκες
2017-2018	1898	-	-
2018-2019	1926	-	-
2019-2020	2091	1284	807
2020-2021	1989	1225	764
2021-2022	2024	1211	813
2023-2024	2034	1214	820

Ο Πίνακας 11 παρέχει αναλυτικά στοιχεία για τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 και 2023-2024. Από την κατανομή αυτή, διαπιστώνεται ότι υπάρχει αύξηση στον αριθμό των πρωτοετών φοιτητών το 2023-2024 (265 από 242 το προηγούμενο έτος), γεγονός που καταδεικνύει τη διατήρηση της ελκυστικότητας του Τμήματος για νέους υποψηφίους. Παράλληλα, παρατηρείται μείωση στον αριθμό των φοιτητών στα μεσαία έτη (κυρίως στο Γ και Δ έτος), πιθανόν ως αποτέλεσμα αποφοίτησης ή διακοπής φοίτησης. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η αισθητή αύξηση των εγγεγραμμένων στα έτη Ε και ΣΤ, δηλαδή σε φοιτητές που βρίσκονται πέραν της τυπικής τετραετούς διάρκειας σπουδών. Η αύξηση αυτή μπορεί να ερμηνευθεί ως ένδειξη επιμήκυνσης του χρόνου φοίτησης, ένα φαινόμενο συνηθισμένο στα ελληνικά πανεπιστήμια και ενδεχομένως συνδεδεμένο με την ανάγκη υποστήριξης των φοιτητών για την ολοκλήρωση των σπουδών τους εντός του προβλεπόμενου χρόνου.

Συνολικά, οι Πίνακες 10 και 11 αποτυπώνουν μια σταθερή εικόνα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, με συνεχή εισροή νέων φοιτητών και αυξανόμενο συνολικό φοιτητικό πληθυσμό. Παράλληλα, υπογραμμίζουν προκλήσεις που σχετίζονται τόσο με την έμφυλη κατανομή του φοιτητικού σώματος όσο και με τη διάρκεια φοίτησης, στοιχεία που μπορούν να αξιοποιηθούν για την περαιτέρω βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας και την ενίσχυση της αποδοτικότητας των σπουδών.

Πίνακας 11. Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Έτος Σπουδών	Ακαδ. έτος 2022-2023	Ακαδ. έτος 2023-2024
A	242	265
B	247	233
Γ	294	241
Δ	314	272
E	125	167
ΣΤ	70	86

Ο Πίνακας 12 καταγράφει τον αριθμό των αποφοίτων και των αριστούχων φοιτητών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ανά περίοδο αποφοίτησης, για τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 και 2023-2024. Παρατηρείται ότι παρότι το Τμήμα διατηρεί έναν σταθερό και ικανοποιητικό αριθμό αποφοίτων ανά εξεταστική περίοδο (61 έως 95 φοιτητές), ο αριθμός των αριστούχων είναι εξαιρετικά χαμηλός. Συγκεκριμένα, από τις έξι εξεταστικές περιόδους που καταγράφονται, μόνο δύο περιπτώσεις αριστούχων εμφανίζονται: τον Οκτώβριο του 2023 και τον Οκτώβριο του 2024, με μόλις έναν φοιτητή αντίστοιχα να αποφοιτά με άριστα. Το γεγονός αυτό μπορεί να ερμηνευθεί είτε ως ένδειξη υψηλών ακαδημαϊκών απαιτήσεων από το Τμήμα, είτε ως απόρροια χαμηλής βαθμολογικής επίδοσης των φοιτητών. Σε κάθε περίπτωση, η διαχρονική απουσία αριστούχων είναι

ένα σημείο που αξίζει περαιτέρω διερεύνησης από το Τμήμα, σε σχέση τόσο με τις συνθήκες σπουδών, εξέτασης, και βαθμολόγησης, όσο και με την επίδοση του φοιτητικού πληθυσμού.

Πίνακας 12. Αριστούχοι Φοιτητές ανά έτος Αποφοίτησης

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	Απόφοιτοι	Αριστούχοι
Μάρτιος 2023	61	0
Ιούλιος 2023	73	0
Οκτώβριος 2023	95	1
Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024	Απόφοιτοι	Αριστούχοι
Μάρτιος 2024	63	0
Ιούλιος 2024	75	0
Οκτώβριος 2024	84	1

Ο Πίνακας 13 επικεντρώνεται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές του Τμήματος ανά πηγή εισαγωγής, για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 έως και 2022-2023. Το σύνολο των φοιτητών που εισέρχονται στο Τμήμα παρουσιάζει σχετική σταθερότητα τα πρώτα χρόνια (με κορύφωση τους 346 φοιτητές το 2019-2020), ενώ από το 2020-2021 και εξής καταγράφεται μια ήπια φθίνουσα πορεία, με 244 εισαχθέντες το 2022-2023. Η κύρια πηγή εισαγωγής παραμένουν σταθερά οι πανελλαδικές εξετάσεις, που αποτελούν πάνω από το 90% των εισαγομένων ετησίως, γεγονός που δηλώνει την προσβασιμότητα του Τμήματος μέσω της γενικής διαδικασίας. Οι μετεγγραφές προς το Τμήμα κυμαίνονται σε μέτρια επίπεδα, χωρίς έντονες διακυμάνσεις, ενώ οι κατατακτήριοι φοιτητές και οι φοιτητές από «άλλες κατηγορίες» παραμένουν εξαιρετικά λίγοι, γεγονός αναμενόμενο για ένα προπτυχιακό πρόγραμμα. Οι μετεγγραφές προς άλλα τμήματα είναι επίσης σχετικά σταθερές και δεν παρουσιάζουν ανησυχητική μεταβολή.

Όσον αφορά την κατανομή κατά φύλο για το 2022-2023, παρατηρείται και εδώ υπεροχή του ανδρικού πληθυσμού (126 άνδρες έναντι 118 γυναικών), σε συνέχεια της τάσης που έχει ήδη παρατηρηθεί στον συνολικό φοιτητικό πληθυσμό. Το στοιχείο αυτό επιβεβαιώνει ότι η επιλογή του Τμήματος από άνδρες υποψηφίους είναι διαχρονικά μεγαλύτερη. Τέλος, η παρουσία αλλοδαπών φοιτητών εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών παραμένει σταθερά πολύ μικρή (1-3 άτομα ανά έτος), γεγονός που φανερώνει περιορισμένη διεθνοποίηση σε επίπεδο προπτυχιακού, τουλάχιστον όσον αφορά τις ελεύθερες εγγραφές από φοιτητές τρίτων χωρών.

Συνολικά, οι δύο πίνακες αποτυπώνουν μια εικόνα σταθερής λειτουργίας του Τμήματος, με σαφή κυριαρχία των πανελλαδικών εξετάσεων ως μηχανισμού εισαγωγής και με περιορισμένο αριθμό αριστούχων παρά τον σημαντικό αριθμό αποφοίτων. Οι διαπιστώσεις αυτές θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν για τη διαμόρφωση πολιτικών ενίσχυσης της αριστείας και διεύρυνσης της προσβασιμότητας για διεθνείς φοιτητές.

Πίνακας 13. Αριθμός νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Εισαγωγικές εξετάσεις	254	269	298	295	284	243
Μετεγγραφές προς το Τμήμα	42	41	77	61	31	32
Μετεγγραφές προς άλλα Τμήματα	62	39	36	77	44	37
Κατατακτήριες	4	4	3	0	2	1
Άλλες κατηγορίες	7	5	4	5	4	5
Σύνολο	245	280	346	284	277	244
Σύνολο - Άνδρες	-	-	199	163	135	126

Σύνολο - Γυναίκες	-	-	147	121	142	118
Αλλοδαποί εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών	2	2	3	1	2	2

Ο Πίνακας 14 παρουσιάζει την εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων και την εξέλιξη της βαθμολογίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 έως 2022-2023. Παρατηρείται μια μείωση στον αριθμό αποφοίτων από το 2019 κι έπειτα, η οποία ως ένα βαθμό είναι αναμενόμενη εξαιτίας της μείωσης στον αριθμό των εισακτέων. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας αποφοίτησης είναι διαχρονικά σταθερός και κινείται, με πολύ μικρές αποκλίσεις, γύρω από το 6.50. Κάθε χρόνο, περίπου τα 2/3 αποφοιτούν με βαθμό από 5.00 έως 6.90, ενώ μόνο ένα μικρό ποσοστό καταφέρνει να αποφοιτήσει με βαθμό μεγαλύτερο από 7.00. Σε συνέχεια των συμπερασμάτων από τον Πίνακα 12, ο Πίνακας 14 επιβεβαιώνει όχι μόνο τη διαχρονική απουσία αριστούχων οικονομολόγων, αλλά αναδεικνύει επίσης πως το ποσοστό εκείνων που καταφέρνουν να αποφοιτήσουν με βαθμό πτυχίου από 7.00 έως 8.40 είναι αρκετά μικρό, σχεδόν το 1/5 το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και ακόμα μικρότερο (περίπου 13%) τα αμέσως δύο προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Επομένως, υπάρχουν αρκετά στοιχεία που συνηγορούν στην περαιτέρω διερεύνηση όλων εκείνων των παραγόντων που δημιουργούν αυτή τη διαχρονική τάση της χαμηλής επίδοσης των φοιτητών του ΤΟΕ.

Πίνακας 14. Βαθμολογία αποφοίτων – κατανομή & μέσος όρος

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Συνολικός αριθμός	205	190	252	288	209	217
Μέσος όρος	6.61	6.62	6.60	6.54	6.44	6.52
Βαθμοί 5.0 - 5.9	32	31	44	19	34	31
% 5.0 - 5.9	15.61	16.32	17.46	6.60	16.27	14.29
Βαθμοί 6.0 - 6.9	123	106	148	227	145	141
% 6.0 - 6.9	60.00	55.79	58.73	78.82	69.38	64.98
Βαθμοί 7.0 - 8.4	49	49	56	39	28	45
% 7.0 - 8.4	23.90	25.79	22.22	13.54	13.40	20.74
Βαθμοί 8.5 - 10.0	1	4	4	3	2	0
% 8.5 - 10.0	0.49	2.11	1.59	1.04	0.96	0.00

Ο Πίνακας 15 παρουσιάζει τη διαχρονική εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων με βάση τη διάρκεια σπουδών τους, καθώς και του αριθμού όσων δεν έχουν αποφοιτήσει, όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο ΤΟΕ (δεδομένου ότι η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε $K=4$ έτη, $K+1=5$ έτη, $K+2=6$ έτη,..., $K+6=10$ έτη). Παρατηρείται ότι ο αριθμός των ατόμων που δεν έχουν αποφοιτήσει μειώνεται αισθητά με την πάροδο του χρόνου. Ωστόσο, είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι, διαχρονικά (για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018 έως 2022-2023), μόνο ένα 4%, κατά μέσο όρο, των φοιτητών κατορθώνει να αποφοιτήσει στη λήξη της 4ετούς διάρκειας φοίτησης στο ΤΟΕ. Περίπου 6 στους 10 φοιτητές πραγματοποιεί σπουδές διάρκειας 5 ετών ($K+1$) ενώ σταθερά ένα 30% των φοιτητών χρειάζεται δύο επιπλέον χρόνια από τη λήξη της κανονικής διάρκειας των σπουδών του προκειμένου να αποφοιτήσει από το ΤΟΕ. Τα στοιχεία αυτά επιβεβαιώνουν προηγούμενες ενδείξεις σε αυτήν την αναφορά σχετικά με τη χαμηλή ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών του ΤΟΕ, και με τη σειρά τους συνηγορούν στη διερεύνηση των παραγόντων και των συνθηκών που συν-διαμορφώνουν αυτές τις τάσεις προκειμένου να εξεταστεί η ανάγκη λήψης μέτρων αντιμετώπισης τα οποία θα βελτιώσουν συνολικά τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών που επιλέγουν το ΤΟΕ για τις σπουδές τους.

Πίνακας 15. Αριθμός αποφοίτων & διάρκεια σπουδών

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

K	1	9	3	6	12	22
K+1	138	109	133	166	126	129
K+2	40	38	65	54	31	52
K+3	11	13	23	30	12	8
K+4	8	6	13	14	8	3
K+5	4	5	5	5	10	1
K+6	1	6	3	4	1	0
Σύνολο αποφοίτων	205	190	252	288	209	217
Δεν έχουν αποφοιτήσει	1141	1154	1227	1083	877	680
Σύνολο	1346	1344	1479	1371	1086	897

2. Δεδομένα ΠΠΣ Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδικός μηχανογραφικού 0352)

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί μια από τις σημαντικές μονάδες της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ιδρύθηκε το 1999 και έχει ως αποστολή την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και έρευνας στον ευρύ κλάδο της διοίκησης. Συνδυάζει θεωρητική κατάρτιση με πρακτικές εφαρμογές και ενθαρρύνει την ανάπτυξη δεξιοτήτων απαραίτητων στη σύγχρονη αγορά εργασίας, όπως η στρατηγική σκέψη, η καινοτομία και η συνεργατικότητα.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος καλύπτει βασικούς τομείς όπως η οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, το μάρκετινγκ, η χρηματοοικονομική, η λογιστική, η πληροφορική στη διοίκηση, οι ποσοτικές μέθοδοι και η επιχειρηματικότητα. Συμπληρώνεται με επιλογές σε αντικείμενα όπως η καινοτομία, ο τουρισμός, η βιώσιμη ανάπτυξη και η διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Παράλληλα, ενισχύεται η διεθνοποίηση μέσω Erasmus+ και η διασύνδεση με την αγορά μέσω πρακτικής άσκησης και επισκέψεων.

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών διακρίνεται για τη συνεχή προσπάθεια διασφάλισης ποιότητας, την ισχυρή ακαδημαϊκή του ταυτότητα και την προσήλωσή του στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική επιτυχία των φοιτητών του. Ορισμένα από τα σημαντικότερα θετικά στοιχεία είναι:

1. Ακαδημαϊκή Ποιότητα και Προγράμματα Σπουδών

- Το προπτυχιακό πρόγραμμα χαρακτηρίζεται από πολυδιάστατο και ισορροπημένο σχεδιασμό με επίκεντρο τη διοίκηση επιχειρήσεων, τις ποσοτικές μεθόδους, τα οικονομικά και τις νέες τεχνολογίες.
- Τα δύο μεταπτυχιακά προγράμματα (MBA και Λογιστική) συγκεντρώνουν πολύ θετικές αξιολογήσεις από τους φοιτητές, ιδιαίτερα ως προς τους διδάσκοντες και τις μεθόδους διδασκαλίας (μέση αξιολόγηση έως και 4,69/5).
- Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών ενισχύει το ερευνητικό αποτύπωμα του Τμήματος με σύγχρονη και ουσιαστική επιστημονική συνεισφορά.

2. Ποιότητα Διδασκαλίας και Ικανοποίηση Φοιτητών

- Οι φοιτητές αξιολογούν θετικά τη διδασκαλία (4,01/5 στο προπτυχιακό και 4,48/5 στα ΠΜΣ).
- Παρατηρείται αυξανόμενη ικανοποίηση σε σύγκριση με τα προηγούμενα έτη, γεγονός που αποδίδεται στην οργανωμένη εκπαιδευτική προσέγγιση και τη φροντίδα του διδακτικού προσωπικού.

3. Έμφαση στις Νέες Τεχνολογίες και στη Διοικητική Υποστήριξη

- Υιοθέτηση καινοτόμων εργαλείων όπως το ticketing system για φοιτητικά αιτήματα και η ευρεία χρήση των πλατφορμών e-class και τηλεδιάσκεψης.
- Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και θεματικών στο πρόγραμμα σπουδών, καλλιεργώντας δεξιότητες αιχμής για την αγορά εργασίας.

4. Ερευνητική Δραστηριότητα και Διεθνείς Συνεργασίες

- Δραστήρια συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και λειτουργία τριών εξειδικευμένων εργαστηρίων.
- Διεθνής παρουσία με 31 διδρυματικές συνεργασίες Erasmus και αυξημένη κινητικότητα φοιτητών και καθηγητών.

5. Αφοσίωση στην Ποιότητα και Συνεχή Βελτίωση

- Ολοκληρωμένη διαδικασία εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.
- Συστηματικός σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης, ανταπόκριση σε ερωτηματολόγια φοιτητών και μελών ΔΕΠ, με τεκμηριωμένες δράσεις ενίσχυσης του διδακτικού και διοικητικού έργου.

Αξιολόγηση Προόδου Δράσεων Συμμόρφωσης

Στο πλαίσιο της διαδικασίας επαναπιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ανταποκρίθηκε οργανωμένα και μεθοδικά στις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης. Με σημείο αναφοράς ένα Σχέδιο Δράσης 56 σημείων, οι ενέργειες του Τμήματος αποτυπώνονται ως εξής:

- **Πλήρης υλοποίηση (100%)** σε 18 δράσεις, κυρίως σε ζητήματα αξιολόγησης ποιότητας, καθοδήγησης φοιτητών, πρακτικής άσκησης και στρατηγικού σχεδιασμού.

- **Μερική υλοποίηση (50%–75%)** σε 24 δράσεις, συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων διεθνοποίησης, ψηφιοποίησης, αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων και εσωτερικής πληροφόρησης.
- **Χαμηλή** σε 14 δράσεις, οι οποίες αφορούν κυρίως τη διασύνδεση με βιβλιοθήκες, την κινητικότητα ερευνητών και τον θεσμικό προγραμματισμό ανάπτυξης προσωπικού.

Η πρόοδος αυτή αποδεικνύει τη διαρκή δέσμευση του Τμήματος για βελτίωση, ποιότητα και στρατηγική ανάπτυξη. Η επιτυχής ενσωμάτωση των ευρημάτων της εξωτερικής αξιολόγησης, μέσω στοχευμένων δράσεων, ενισχύει τη διαφάνεια και την αποτελεσματικότητα του Τμήματος και θέτει γερές βάσεις για την περαιτέρω εξέλιξή του.

Συμπεράσματα και Παρατηρήσεις

Το Τμήμα διατηρεί θετική πορεία, με καλή εικόνα προσέλκυσης φοιτητών, σταθερό και ποιοτικό διδακτικό προσωπικό, και συμμετοχή σε ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις. Η συμμετοχή σε εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών είναι ενδείξεις οργανωτικής και ακαδημαϊκής ωριμότητας.

Ωστόσο, εντοπίζονται σημεία προς βελτίωση: περιορισμένη συμμετοχή σε πρακτική άσκηση, ανάγκη εκσυγχρονισμού των επιλογών μαθημάτων με βάση την αγορά, ενίσχυση της συμβουλευτικής υποστήριξης φοιτητών, καθώς και ενδυνάμωση διεθνών συνεργασιών και καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας.

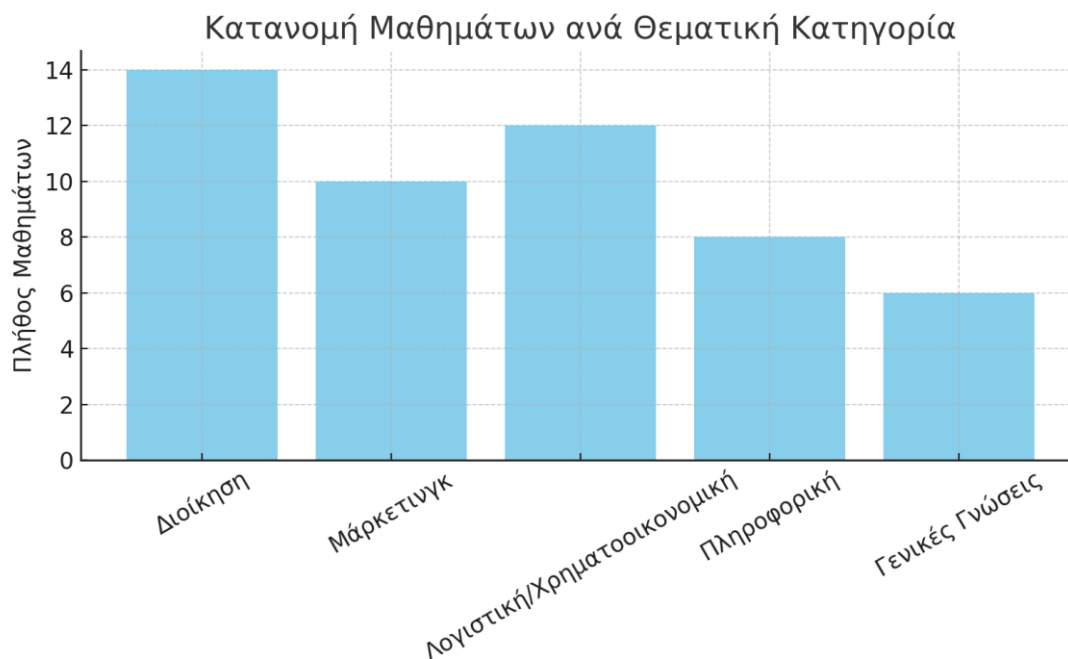
Το Τμήμα έχει υψηλό βαθμό αποδοχής από τους φοιτητές, με πολλούς να το δηλώνουν ως πρώτη τους προτίμηση. Η δομή των μαθημάτων είναι επαρκής αλλά απαιτείται περαιτέρω εμπλουτισμός μαθημάτων γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Η συμμετοχή στην πρακτική άσκηση είναι περιορισμένη και δεν έχει αξιοποιηθεί ως εργαλείο διασύνδεσης με την αγορά εργασίας, κάτι που συνιστά σημαντική ευκαιρία.

Παρατηρείται σημαντικό ποσοστό φοιτητών που καθυστερούν τη φοίτησή τους (άνω του ν+2 έτους), υποδηλώνοντας την ανάγκη για ενισχυμένη ακαδημαϊκή καθοδήγηση, mentoring και πιθανώς θεσμική παρότρυνση έγκαιρης αποφοίτησης.

Προτείνεται η ενίσχυση συνεργασιών με επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση με απασχόληση, η αναδιάρθρωση του προγράμματος με περισσότερες διαθεματικές και σύγχρονες ενότητες (π.χ. ψηφιακό μάρκετινγκ, επιχειρηματικότητα), και η αύξηση των κινήτρων για συμμετοχή σε ανταλλαγές Erasmus.

Προτάσεις

- Εμπλουτισμός των μαθημάτων επιλογής με σύγχρονα αντικείμενα (ψηφιακό μάρκετινγκ, βιώσιμη ανάπτυξη,
- Οργάνωση υποχρεωτικής ή ενισχυμένης πρακτικής άσκησης με διασύνδεση με φορείς απασχόλησης.
- Ενίσχυση mentoring φοιτητών και δημιουργία ατομικών σχεδίων σπουδών.
- Επέκταση των διπλών πτυχίων και συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα πανεπιστημίων.
- Ανάπτυξη μικτών και ψηφιακών μορφών μάθησης και διαδραστικών μεθοδολογιών.
- Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας με συνεχή αξιολόγηση και ανταπόκριση στις παρατηρήσεις φοιτητών και αποφοίτων.



Ανάλυση SWOT για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Δυνατά Σημεία (Strengths)

- Υψηλή προτίμηση του Τμήματος από τους υποψήφιους φοιτητές (1η προτίμηση).
- Αξιολογή αναλογία μαθημάτων επιστημονικής περιοχής (73,33%).
- Σταθερότητα στον αριθμό εισακτέων και πλήρης κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων.
- Θετική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές (Μ.Ο. 3.99/5).

Αδυναμίες (Weaknesses)

- Πολύ χαμηλή συμμετοχή φοιτητών σε πρακτική άσκηση (1,96%) και έλλειψη σύνδεσης με εργασία.
- Μεγάλο ποσοστό φοιτητών που υπερβαίνουν τα ν+2 έτη φοίτησης (24%).
- Έλλειψη μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων και γενικών γνώσεων.
- Απουσία συστηματικής συμμετοχής φοιτητών, αποφοίτων και εργοδοτών στον σχεδιασμό του ΠΠΣ.

Ευκαιρίες (Opportunities)

- Δυνατότητα ανάπτυξης στρατηγικών συνεργασιών με επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση.
- Ενίσχυση της διεθνοποίησης μέσω ERASMUS και διπλών τίτλων σπουδών.
- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και σύγχρονων μαθημάτων (π.χ. ψηφιακό μάρκετινγκ, analytics).

Απειλές (Threats)

- Αυξημένος ανταγωνισμός από παρόμοια τμήματα άλλων Ιδρυμάτων με καλύτερη διεθνή παρουσία.
- Κίνδυνος υποχρηματοδότησης για εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις.
- Μείωση ενδιαφέροντος φοιτητών αν δεν ανανεώνεται το περιεχόμενο σπουδών.

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2023-2024	354
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2157
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1269

Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1607	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	888	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)		
	Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024	163
	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	172
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	209

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2022-2023	370	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2037	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1298	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1530	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	739	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)		
	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	172
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	209
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	206

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2021-2022	335	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1882	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1185	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1429	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	697	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)		
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	209
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	206
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	136

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	314	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1767	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	1096	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	1353	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	671	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)		
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	206
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	136

	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	138
--	---------------------------	-----

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	328	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1674	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1030	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1284	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	644	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)		
	Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020	136
	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	138
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	136

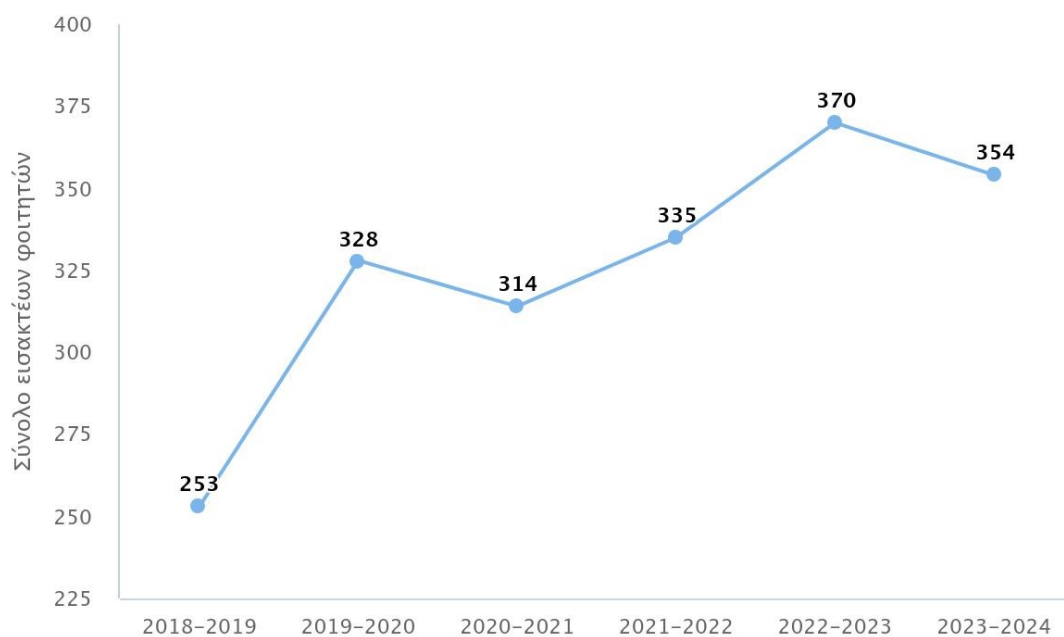
Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών του τμήματος σε όλα τα έτη και σε όλους τους κύκλους σπουδών

Έτος	Προπτυχιακοί	Μεταπτυχιακοί	Διδακτορικοί
2023-2024	2157	93	87
2022-2023	2037	90	96
2021-2022	1882	84	97
2020-2021	1767	42	93
2019-2020	1674	38	91

Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχομένων φοιτητών/φοιτητριών του τμήματος

Έτος	Εισαγωγικές Εξετάσεις	Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	Κατατακτικές εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	Άλλες Κατηγορίες	Σύνολο	Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)
2023-2024	321	58	50	1	24	354	15
2022-2023	310	65	28	2	21	370	19
2021-2022	323	26	27	3	10	335	7
2020-2021	321	33	55	3	12	314	7
2019-2020	323	74	81	6	6	328	6

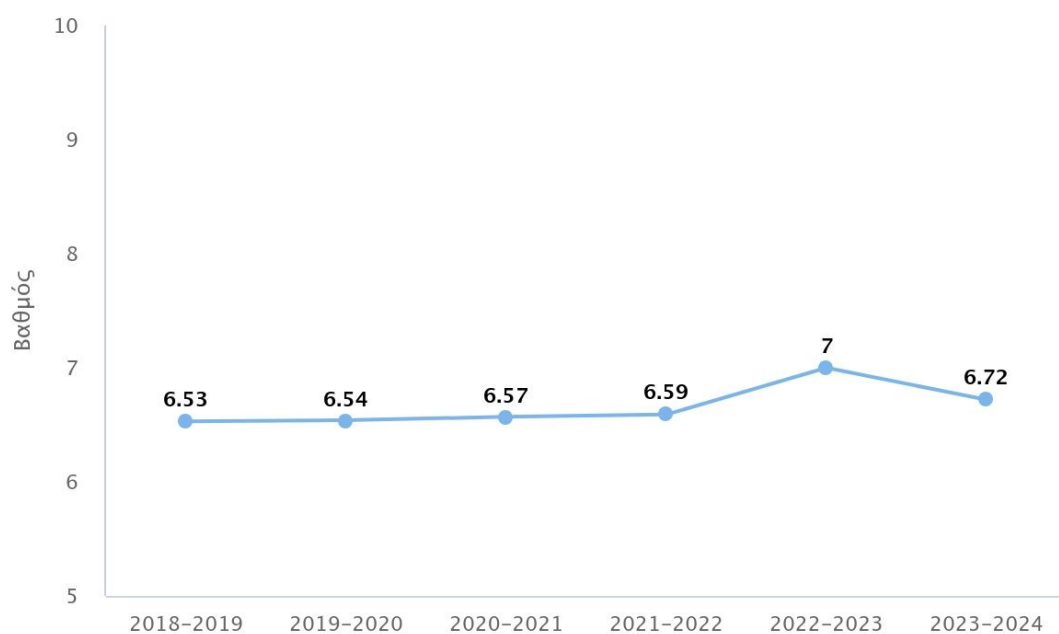
Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Αριθμός Φοιτητών με βαθμό 5.0-5.9	Ποσοστό	Αριθμός Φοιτητών με βαθμό 6.0-6.9	Ποσοστό	Αριθμός Φοιτητών με βαθμό 7.0-8.4	Ποσοστό	Αριθμός Φοιτητών με βαθμό 8.5-10	Ποσοστό	Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
2023-2024	163	7	4.29%	113	69.33%	42	25.77%	1	0.61%	6,72
2022-2023	172	13	7.56%	120	69.77%	37	21.51%	2	1.16%	7
2021-2022	209	13	6.22%	158	75.6%	37	17.7%	1	0.48%	6,59
2020-2021	206	17	8.25%	156	75.73%	33	16.02%	0	0%	6,57
2019-2020	136	19	13.97%	86	63.24%	31	22.79%	0	0%	6,54

Μέσος όρος βαθμολογίας



Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

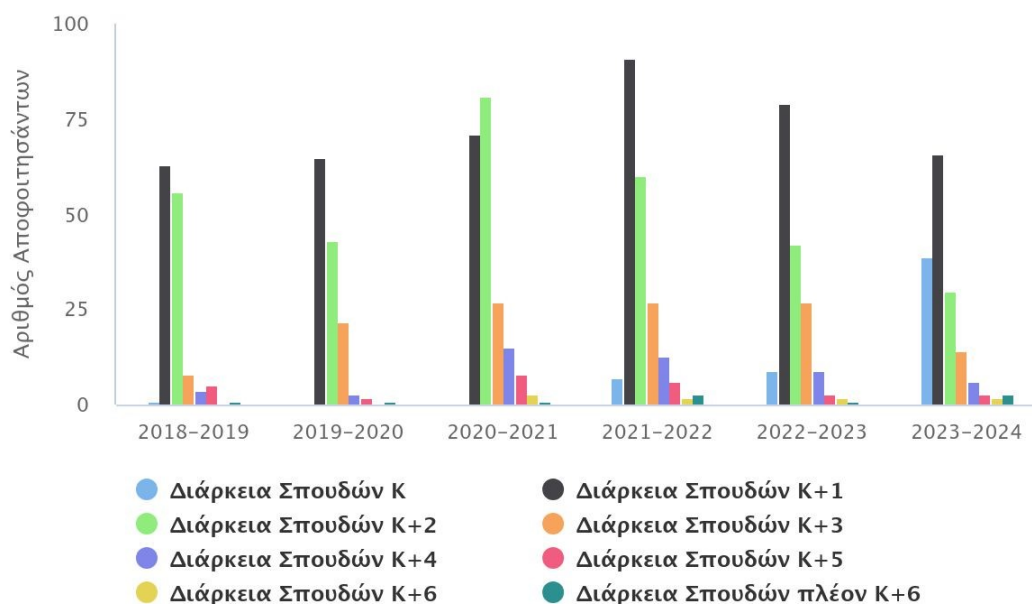
Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2018-2019	1	63	56	8	4	5		1	1115	1253
2019-2020	0	65	43	22	3	2	0	1	1284	1420
2020-2021	0	71	81	27	15	8	3	1	671	877
2021-2022	7	91	60	27	13	6	2	3	691	900

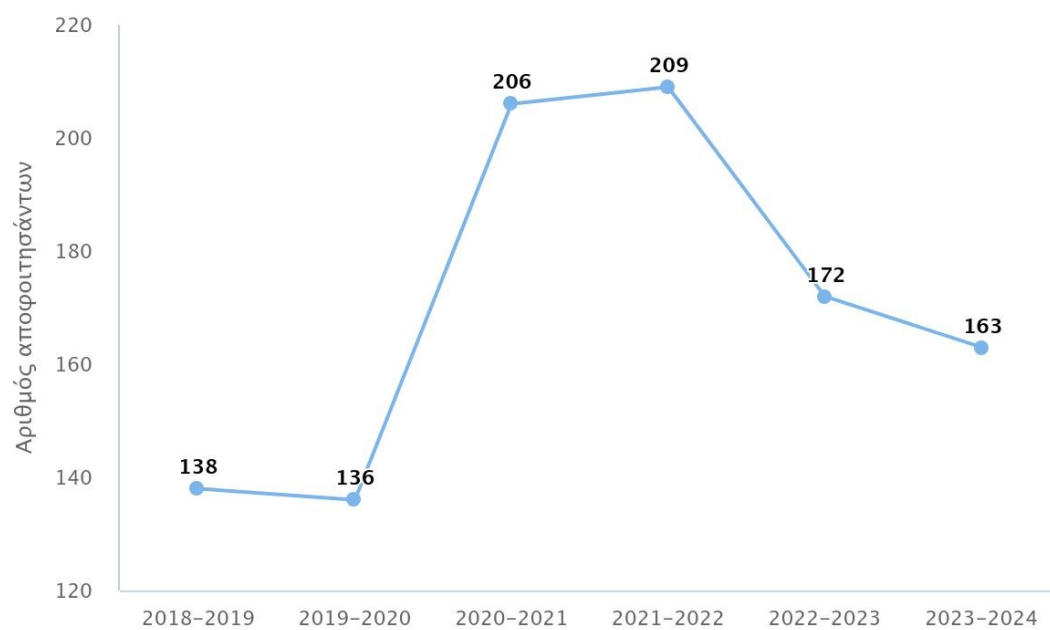
202 2- 202 3	9	79	42	27	9	3	2	1	738	910
202 3- 202 4	39	66	30	14	6	3	2	3	888	1051

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε $K=4$ έτη, $K+1=5$ έτη, $K+2=6$ έτη,..., $K+6=10$ έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).
2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.
3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K , $K+1$, $K+2$,..., Δεν έχουν αποφοιτήσει)
- Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



KPI_1

Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος

Ο πληθυσμός μεταβάλλεται συνεχώς μέσα σε κάθε έτος κυρίως λόγω της διαδικασίας μετεγγραφών. Για μεγαλύτερη σαφήνεια στην καταγραφή, έχουν καταγραφεί οι πληθυσμοί φοιτητών/φοιτητριών στο τέλος κάθε Ακαδημαϊκού Έτους (δηλαδή στις 31 Αυγούστου).

31.08.2023 (2022-23)

ΠΠΣ: 1853

Π.Μ.Σ. Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον: 41

Π.Μ.Σ. Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.B.A): 42

31.08.2024 (2023-24)

ΠΠΣ: 2004

Π.Μ.Σ. Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον: 55

Π.Μ.Σ. Διοίκηση Επιχειρήσεων (M.B.A): 41

KPI_2

Ο αριθμός επιτυχόντων και αποτυχόντων ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα (ποσοστιαία %)

2022-2023: Κατά Μ.Ο. το 56% των φοιτητών πέρασε όλα τα μαθήματά του με την πρώτη προσπάθεια ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ενώ απέτυχε το 44% των φοιτητών.

2023-2024: Κατά Μ.Ο. το 62% των φοιτητών πέρασε όλα τα μαθήματά του με την πρώτη προσπάθεια ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ενώ απέτυχε το 38% των φοιτητών.

KPI_3

Το πλήθος των αριстоύχων φοιτητών ανά μάθημα (βαθμός $\geq 8,5$)

- 2022-2023, Χειμερινό: 729 στους 7.609 που προσήλθαν (ποσοστό 9,5%)
Ανά μάθημα (Μ.Ο. για 81 μαθήματα): 4,00%
- 2022-2023, Εαρινό: 846 στους 7.201 που προσήλθαν (ποσοστό 11,7%)
Ανά μάθημα (Μ.Ο. για 77 μαθήματα): 3,88%
- 2022-2023, Χειμερινό: 181 στους 3.906 που προσήλθαν (ποσοστό 4,6%)
Ανά μάθημα (Μ.Ο. για 81 μαθήματα): 3,87
- 2023-2024, Χειμερινό: 786 στους 8.249 που προσήλθαν (ποσοστό 9,5%)
Ανά μάθημα (Μ.Ο. για 76 μαθήματα): 4,25%
- 2023-2024, Εαρινό: 940 στους 7.872 που προσήλθαν (ποσοστό 11,94%)
Ανά μάθημα (Μ.Ο. για 74 μαθήματα): 5,91%
- 2023-2024, Χειμερινό: 250 στους 4.171 που προσήλθαν (ποσοστό 5,99%)

KPI_4

Το πλήθος προσπαθειών για να περαστεί ένα μάθημα (Μ.Ο)

Δεν υπολογίζεται αυτόματα από το πληροφοριακό σύστημα (SAP του ΠΠ) ούτε από της γραμματείας του τμήματος. Πρέπει να το συζητήσουμε ώστε να δούμε πώς θα εξάγεται εύκολα από το SAP του ΠΠ για όλα τα έτη σπουδών και για όλα τα μαθήματα. Ο μόνος (δύσκολος και επίπονος) τρόπος υπολογισμού φαίνεται να εμπλέκει όλα τα μέλη ΔΕΠ, τα οποία πρέπει να δουν, ξεχωριστά, τα μαθήματά τους (βαθμολόγια progress) και να υπολογίσουν αυτό το KPI, κάτι που φαίνεται εξαιρετικά δύσκολο και χρονοβόρο. Ο κ. Φαρμάκης μου είπε ότι δεν εξάγεται το KPI αυτό αυτόματα από το SAP του ΠΠ.

KPI_5

Το πλήθος των φοιτητών που συμμετέχουν στις διαλέξεις των μαθημάτων και στα εργαστηριακά μαθήματα (%)

Δεν υπάρχουν δεδομένα στο πληροφοριακό σύστημα SAP του ΠΠ (ούτε της γραμματείας του τμήματος) οπότε πρέπει οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες να δώσουν (αν τηρούν τα σχετικά στοιχεία). Πιθανότατα είναι δύσκολο να καταγραφεί με ακρίβεια αυτό το KPI καθώς, μάλλον, απαιτεί την λήψη παρουσιών στις διαλέξεις ή, τουλάχιστον, σε μερικές από αυτές δειγματοληπτικά. Χρειάζεται ενημέρωση και συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ καθώς και συστηματική καταγραφή από μέρους τους.

KPI_6

Το πλήθος των φοιτητών που ολοκληρώνουν επιτυχώς την πτυχιακή τους εργασία (προαιρετικό μάθημα)

Από το έτος 2012: 259 Πτυχιακές, 3 δεν ολοκληρώθηκαν, 12 ακόμη σε εξέλιξη

Ειδικότερα:

- 2022-2023: το (προαιρετικό) μάθημα της Πτυχιακής δηλώθηκε από 8 φοιτητές και ολοκληρώθηκε από 5
- 2023-2024: το (προαιρετικό) μάθημα της Πτυχιακής δηλώθηκε από 6 φοιτητές και ολοκληρώθηκε από 3

KPI_7

Το πλήθος των φοιτητών που μετακινούνται σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+

- 2022-2023: αριθμός εξερχομένων 10, αριθμός εισερχομένων 14
- 2023-2024: αριθμός εξερχομένων 4, αριθμός εισερχομένων 17

KPI_8

Το πλήθος των φοιτητών που αποφοίτησαν

- 2022-2024: 171, των οποίων η κατανομή με βάση το έτος εισαγωγής ήταν η εξής:

v	v+1	v+2	v+3	v+4	v+5	v+6	> v+6
39	65	36	17	10	2	1	1

- 2023-2024: 162, των οποίων η κατανομή με βάση το έτος εισαγωγής ήταν η εξής:

v	v+1	v+2	v+3	v+4	v+5	v+6	> v+6
39	66	30	14	6	3	2	2

KPI_9

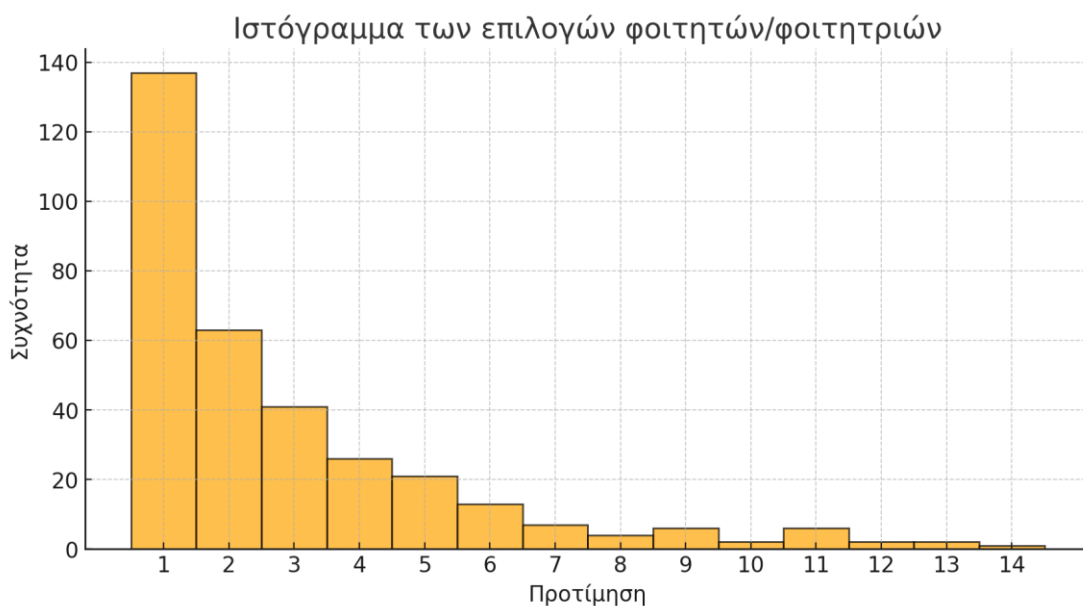
Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ (συνολικά για όλα τα τμήματα) που ΔΕΝ έχουν αποφοιτήσει

Δεν αφορά το τμήμα μας.

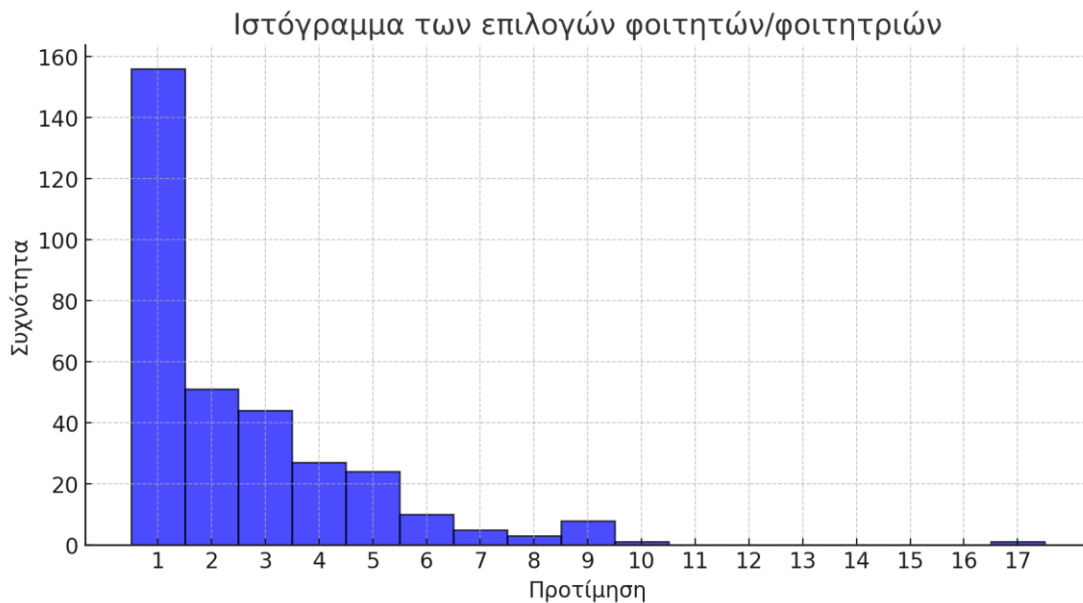
KPI_10

Την σειρά προτίμησης των υποψηφίων για την εισαγωγή στο τμήμα

Ιστόγραμμα επιλογών προτίμησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, σε σύνολο 331 εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων



Ιστόγραμμα επιλογών προτίμησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024, σε σύνολο 330 εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων



ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (από εργασία κ. Γιαννακόπουλου Κωνσταντίνου)

	Συντελεστής ΕΒΕ	Μ.Ο. των Μ.Ο. Μαθημάτων ΓΕΛ		ΕΒΕ ΓΕΛ	Μ.Ο. των Μ.Ο. Μαθημάτων ΕΠΑΛ		ΕΒΕ ΕΠΑΛ
2024	1,10	4 ^ο πεδίο	10,39	10,39×1,10= 11,43	Τομέας Διοίκ. & Οικονομ.	9,67	9,67×1,10= 10,64
2023	1,10	4 ^ο πεδίο	10,43	10,43×1,10= 11,47	Τομέας Διοίκ. & Οικονομ.	9,10	9,10×1,10= 10,01
2022	1,00	4 ^ο πεδίο	10,45	10,45×1,00= 10,45	Τομέας Διοίκ. & Οικονομ.	9,68	9,68×1,00= 9,68
2021	1,00	4 ^ο πεδίο	10,34	10,34×1,00= 10,34	Τομέας Διοίκ. & Οικονομ.	8,93	8,93×1,00= 8,93

Συντελεστές Βαρύτητας	ΓΕΛ				ΕΠΑΛ			
	ΓΛΩΣΣ Α	ΜΑΘΗ Μ	ΠΛΗΡΟ Φ	ΟΙΚΟΝ Ο	ΜΑΘΗ Μ	ΝΕΑ ΕΛΛ.	ΕΙΔΙΚ. 1	ΕΙΔΙΚ. 2
ΠΑΤΡΑ	25	25	25	25	24	24	24	28

Επιτυχόντες / Θέσεις	ΓΕΛ			ΕΠΑΛ			ΣΥΝΟΛΟ		Επιπλέον Κατηγορίες					ΓΕΝΙΚ Ο ΣΥΝΟΛ Ο
	90%	10%	Σ	90%	10%	Σ	Σ	Κάλυψη	Εσπ π	Μο ν	Σοβ	Αλλογ.	Σ	
2024	276/266	20/30	296	33	3	36	332	100%	-/6	1/4	9/16			
2023	266/263	27/30	293	33	3	36	329	100%	-/6	1/4	9/16	17/36	27/62	356/391
2022	265/263	28/30	293	33	3	36	329	100%	1/6	1/4	2/16	30/36	34/62	363/391
2021	270/263	23/30	293	33	3	36	329	100%	1/6	2/4	4/16	29/36	36/62	365/391
2020	263	30	293	33	3	36	329	100%	6/7	1/4	5/16	11/36	23/63	352/392

	Βαθμός Πρώτον				Βαθμός Τελευταίον (Βάση)			
	ΓΕΛ 90%	ΓΕΛ 10%	ΕΠΑΛ 90%	ΕΠΑΛ 10%	ΓΕΛ 90%	ΓΕΛ 10%	ΕΠΑΛ 90%	ΕΠΑΛ 10%
2024	17.850	17.075	18.364	18.444	11.625	10.575	11.780	10.964
2023	18.175	16.375	17.288	17.564	11.500	9.679	11.992	10.145
2022	16.900	16.674	18.468	13.455	11.425	11.046	11.476	11.035
2021	18.380	14.900	18.590	11.295	10.943	3.060	10.400	3.195
2020	15.950	14.707	17.685	12.460	11.150	7.531	7.640	3.975

Μετεγγραφές Μετακινήσεις	Κοινωνικά/Οικονομικά Κριτήρια		Άλλες Περιπτώσεις	Διαγραφές 1ου Εξαμήνου	Ισοζύγιο	ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ
	Εγκεκριμένες/Θέσεις	Βάση				
2024						
2023	49	4				
2022	47/49	-	18	25	+40	403
2021	22/49	-	6	28	0	365
2020	22/49	-	11	42	-9	343

2024 Ομάδα Προσανατ. ΓΕΛ Ειδικότητα ΕΠΑΛ	ΓΕΛ		ΕΠΑΛ		ΣΥΝΟΛΟ	Επιπλέον Κατηγορίες							
	90%	10%	90%	10%		Εσπερινά		Μουσουλ		Σοβ. Παθ.		Αλλογεν.	
	Α	Γ	Α	Γ		Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ
					Α	Γ	Σ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ

[illegible]

2024, Μόρια Εισαγωγής	ΓΕΛ		ΕΠΛΑ		ΣΥΝΟΛΟ			
	90%	10%	90%	10%	2024	2023	2022	2021
18.000-18.999			1	1	2	1	1	2
17.000-17.999	3	1	1		5	2	1	5
16.000-16.999	4				4	6	4	3
15.000-15.999	25	1	3		29	17	12	9
14.000-14.999	31		6		37	35	23	12
13.000-13.999	26	3	6	1	36	56	46	44
12.000-12.999	112	5	11		128	120	105	54
11.000-11.999	75	8	5		88	87	137	169
10.000-10.999		2		1	3	4		23
9.000-9.999						1		
8.000-8.999								
7.000-7.999								1
6.000-6.999								2
5.000-5.999								1
4.000-4.999								1
3.000-3.999								3
					332	329	329	329

[illegible]

2024, Σειρά Προτίμησης	ΓΕΑ		ΕΠΛΑ		ΣΥΝΟΛΟ			
	90%	10%	90%	10%	2024	2023	2022	2021
1	143	11	16	1	171	156	136	164
2	54	3	4	1	62	51	63	62
3	27	1	4		32	44	41	29
4	18	2	1		21	27	26	28
5	11	1	4		16	24	20	19
6-10	20	2	3	1	26	27	32	14
11-20	2		1		3		11	12
21-30	1				1			1
>30								
					332	329	329	329

[illegible][illegible]

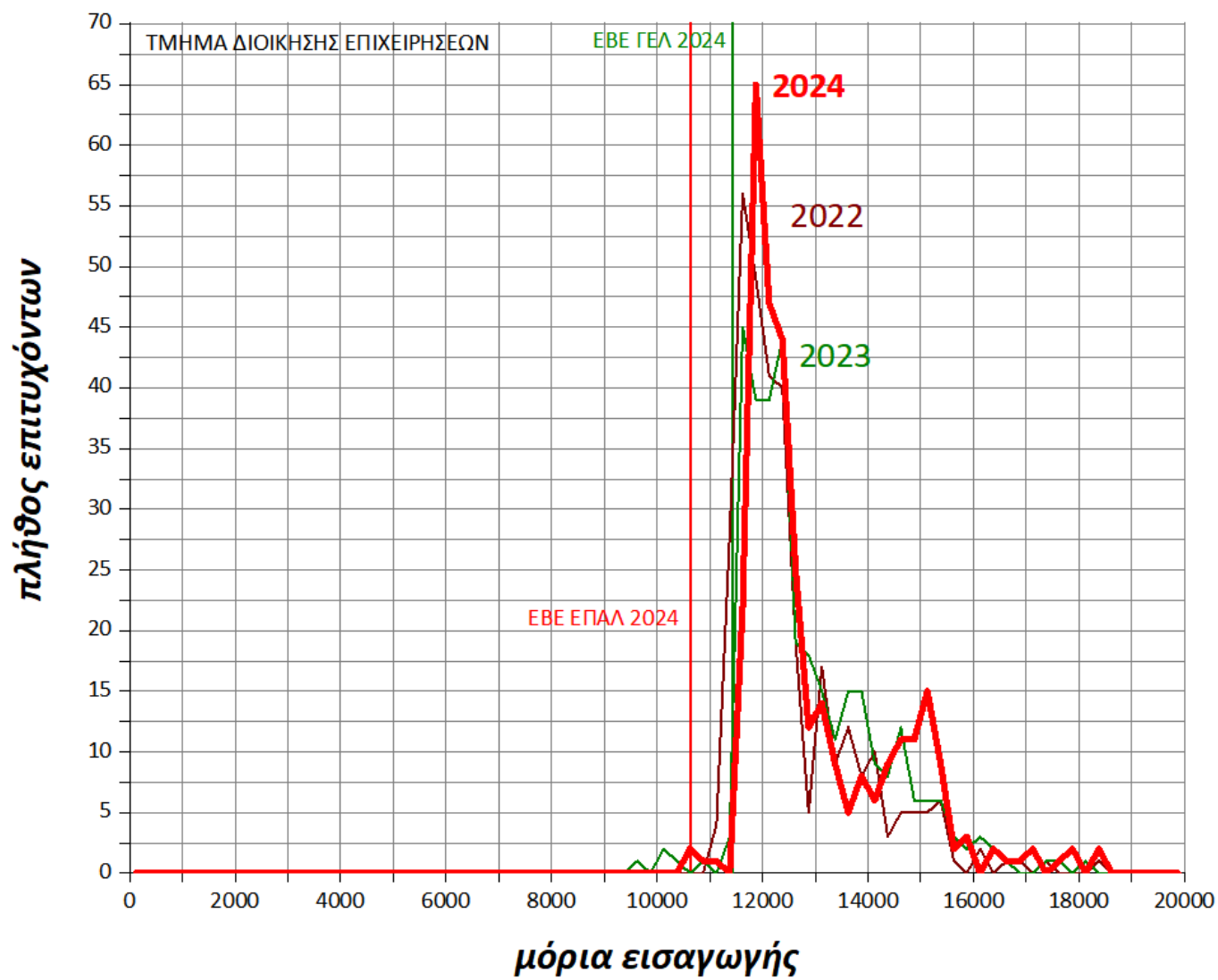
2024, Επιπλέον Κατηγορίες			
Εσπερ.	Μουσο	Σοβ. Π.	Αλλογ.
	1		

--	--	--	--

[illegible]

Συνολικά στατιστικά Πανεπιστημίου Πατρών για λόγους σύγκρισης

26



3. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού

Η παρούσα έκθεση αποτυπώνει τη συνολική εικόνα απόδοσης του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού με βάση καθορισμένους Δείκτες Απόδοσης (KPI).

KPI_1: Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και προσφέρει προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Από τη χρονιά ίδρυσης το Τμήμα καλύπτει 100% τις θέσεις του σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ. Ο αριθμός εισακτέων ανά έτος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Εισακτέων	Ποσοστό κάλυψης
2019-2020	200	100%
2020-2021	200	100%
2021-2022	170	100%
2022-2023	170	100%
2023-2024	170	100%
2024-2025	202 (ΓΕΛ 172 – ΕΠΑΛ 30)	100%

Πίνακας 1. Αριθμός Εισακτέων

Υπάρχει μία σταθερή αύξηση των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών αυξήθηκε από τη πρώτη χρονιά λειτουργίας. Ο αριθμός των φοιτητών ανά έτος παρουσιάζεται συγκεντρωτικά στον παρακάτω πίνακα:

Ακαδημαϊκό Έτος	Προπτυχιακοί Φοιτητές	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
2022-23	652	12
2023-24	821	42
2024-25	940	52
2024-25 (ανά έτος σπουδών)	Α έτος: 234 Β' έτος: 182 Γ' έτος: 168 Δ' έτος: 135 Ε' έτος: 139 ΣΤ' έτος: 84 Ζ' έτος: 3 (από ένταξη από το π. ΤΕΙ)	

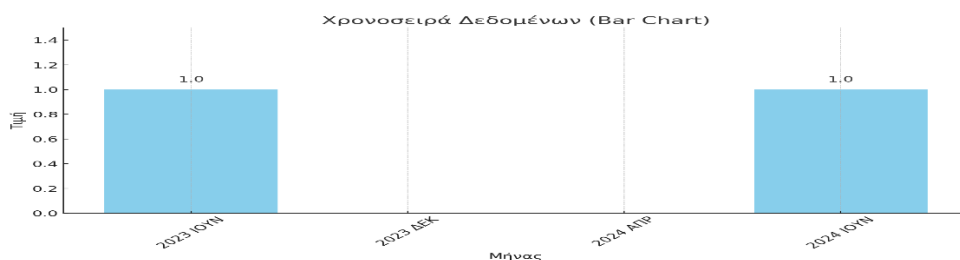
Πίνακας 2. Συγκεντρωτικός αριθμός φοιτητών

KPI_2: Ο αριθμός επιτυχόντων και αποτυχόντων ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα (ποσοστιαία %).

Δεν μπόρεσαν να αντληθούν τα παραπάνω στοιχεία από κάποια πηγή

KPI_3: Το πλήθος των αριστούχων φοιτητών ανά αποφοίτηση (βαθμός >8,5)

Η αριστεία παραμένει περιορισμένη, με μόλις δύο φοιτητές να διακρίνονται με βαθμό άνω του 8,5. Στον παρακάτω πίνακα, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα ανά τελετή ορκωμοσίας.



Διάγραμμα 1. Αριστούχοι φοιτητές ανά τελετή ορκωμοσίας

KPI_5: Το πλήθος των φοιτητών που συμμετέχουν στις διαλέξεις των μαθημάτων και στα εργαστηριακά μαθήματα (%) 2023-2024.

Η αξιολόγηση της ποιότητας της διδασκαλίας, όπως καταγράφηκε μέσω του συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. για το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, ανέρχεται σε 3,6/5, με τη μέση δηλωμένη συμμετοχή στις διαλέξεις να διαμορφώνεται στο 72%.

Το εν λόγω ποσοστό προκύπτει από τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης ανά μάθημα, όπου καλούνται να δηλώσουν αν παρακολουθούν τα μαθήματα. Αξιολογώντας από 1 (καθόλου συμμετοχή) έως το 5 (ανελλιπής συμμετοχή). Αξίζει να σημειωθεί ότι το υψηλό ποσοστό συμμετοχής ενδέχεται να αντανακλά κυρίως το υποσύνολο των φοιτητών που είναι ήδη ενεργά εμπλεκόμενοι στην παρακολούθηση των μαθημάτων, καθώς αυτοί είναι και οι πιο πιθανό να συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης. Συνεπώς, το ποσοστό συμμετοχής πιθανόν να μην απεικονίζει την πλήρη εικόνα του συνόλου του φοιτητικού πληθυσμού, αλλά να επικεντρώνεται στους φοιτητές με αυξημένο βαθμό ακαδημαϊκής εμπλοκής.

KPI_6: Το πλήθος των φοιτητών που ολοκληρώνουν επιτυχώς την πτυχιακή τους εργασία (προαιρετικό μάθημα).

2022-2023: Πτυχιακή εργασία (μάθημα επιλογής) δήλωσαν συνολικά 10 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 5 φοιτητές.

2023-2024: Πτυχιακή εργασία (μάθημα επιλογής) δήλωσαν συνολικά 7 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 4 φοιτητές.

Η Πτυχιακή Εργασία, προσφερόμενη ως μάθημα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών, συγκεντρώνει ικανοποιητικό αριθμό συμμετοχών και παρουσιάζει σταθερό ποσοστό επιτυχούς ολοκλήρωσης, το οποίο κυμαίνεται μεταξύ 60% και 65%. Ωστόσο, ένας σημαντικός αριθμός φοιτητών επιλέγει εναλλακτικά την Πρακτική Άσκηση, η οποία φαίνεται να συγκεντρώνει αυξημένη προτίμηση από τη φοιτητική κοινότητα του Τμήματος. Η προτίμηση αυτή ενδέχεται να σχετίζεται με την πρακτική φύση των επαγγελματικών εφαρμογών στον τομέα του τουρισμού, καθώς και με την προοπτική άμεσης σύνδεσης με την αγορά εργασίας που προσφέρει η Πρακτική Άσκηση.

KPI_7: Το πλήθος των φοιτητών που μετακινούνται σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+

2023-2024: Μετακινήθηκαν 5 φοιτητές στα πανεπιστήμια εξωτερικού που συνεργάζεται το Τμήμα.

2024-2025: Μετακινήθηκαν 8 φοιτητές στα πανεπιστήμια εξωτερικού που συνεργάζεται το Τμήμα.

Μετά τις προκλήσεις που προέκυψαν κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, το Τμήμα εντείνει συστηματικά τις προσπάθειές του για τη διεθνοποίηση. Παρατηρείται σταδιακή αύξηση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών μέσω του προγράμματος ERASMUS+, με πέντε φοιτητές να συμμετέχουν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 και οκτώ για το έτος 2024–2025. Το Τμήμα στοχεύει στην περαιτέρω ενίσχυση των συνεργασιών με πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και στη διεύρυνση της συμμετοχής του σε προγράμματα ανταλλαγών και θερινά σχολεία. Επιπλέον, πέραν των εξερχόμενων φοιτητών, το Τμήμα έχει υποδεχθεί και φοιτητές ERASMUS+ από ξένα ιδρύματα, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή και πολιτισμική ανταλλαγή.

KPI_8: Πλήθος φοιτητών που αποφοίτησαν

- **2022-2023:** Από το σύνολο των 200 φοιτητών που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2019–2020 και ολοκλήρωσαν τυπικά την τετραετή φοίτησή τους, αποφοίτησαν επιτυχώς 26 φοιτητές.

Επιπλέον, ολοκλήρωσαν επιτυχώς 10 φοιτητές από ένταξη από το π. ΤΕΙ Τουριστικών Επιχειρήσεων

2023-2024: Από τους 200 φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2020–2021, αποφοίτησαν συνολικά 25 φοιτητές. Επιπλέον, κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησαν 43 φοιτητές που είχαν εγγραφεί το ακαδημαϊκό έτος 2022–2023, δηλαδή στο πλαίσιο του «ν+1» έτους φοίτησης.

Παράλληλα, ολοκλήρωσαν επιτυχώς 11 φοιτητές από ένταξη από το π. ΤΕΙ Τουριστικών Επιχειρήσεων

KPI_9: Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ (συνολικά για όλα τα τμήματα) που ΔΕΝ έχουν αποφοιτήσει.

Στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού έχουν ενταχθεί δύο πρώην Τμήματα ΤΕΙ.

το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων, ο αριθμός ανέρχεται σε 807.

το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ο αριθμός ανέρχεται σε 1.403.

KPI_10: Την σειρά προτίμησης των υποψηφίων για την εισαγωγή στο τμήμα.

Ο παρακάτω πίνακας 3 παρουσιάζει τον αριθμό (N) και το ποσοστό (%) των υποψηφίων που επέλεξαν το Τμήμα ως πρώτη, δεύτερη, τρίτη προτίμηση, καθώς και τους υποψηφίους που δήλωσαν το τμήμα σε υπόλοιπες θέσεις, για τα έτη 2020 έως 2024.

	2024		2023		2022		2021		2020	
Επιλογή	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	357	21,64	319	19,35	143	12,72	106	9,45	68	2,58
2	182	11,03	200	12,13	112	9,96	89	7,93	110	4,17
3	161	9,76	159	9,64	83	7,38	107	9,54	163	6,18
Υπόλοιπες	950		971		786		820		2296	
Σύνολο	1650		1649		1124		1122		2637	

Πίνακας 3. Προτιμήσεις Υποψηφίων

Η τάση του πίνακα υποδηλώνει μια σαφή αύξηση της προτίμησης των υποψηφίων για το Τμήμα, ειδικά στις πρώτες τρεις επιλογές τους. Παρατηρείται σταθερή αύξηση του αριθμού και του ποσοστού των υποψηφίων που δηλώνουν το Τμήμα ως πρώτη προτίμηση. Συγκεκριμένα, το 2020 μόλις το 2,58% των υποψηφίων επέλεξαν το Τμήμα πρώτο, ενώ το 2024 το ποσοστό ανέρχεται σε 21,64%. Αυτό υποδηλώνει σημαντική βελτίωση της δημοφιλίας του Τμήματος με την πάροδο των ετών.

Ο Πίνακας 4 παρουσιάζει τον αριθμό (N) και το ποσοστό (%) των επιτυχόντων υποψηφίων από ΓΕΛ που επέλεξαν το τμήμα σε διάφορες θέσεις σειράς προτίμησης, από το 2020 έως το 2024. Υπάρχει σαφής αύξηση του ποσοστού επιτυχόντων που επέλεξαν το τμήμα ως πρώτη προτίμηση. Συγκεκριμένα, από 9,85% το 2020, το ποσοστό αυξάνεται σταδιακά και φτάνει το 54,27% το 2024. Αυτό υποδηλώνει σημαντική βελτίωση στην ελκυστικότητα του τμήματος μεταξύ των επιτυχόντων των ΓΕΛ.

Οι προτιμήσεις σε χαμηλότερες θέσεις παρουσιάζουν πτωτική τάση από πλευράς αριθμού και ποσοστού, γεγονός που αντανακλά τη μεγαλύτερη συγκέντρωση των επιτυχόντων στις πρώτες προτιμήσεις.

	2024		2023		2022		2021		2020	
Επιλογή	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	89	54,27	100	60,61	109	67,70	101	69,66	13	9,85
2	23	14,02	24	14,55	24	14,91	22	15,17	18	13,64
3	22	13,42	12	7,27	7	4,35	11	7,59	21	15,91
4	11	6,71	8	4,85	9	5,59	2	1,38	14	10,61
5	7	4,27	5	3,03	4	2,48	2	1,38	13	9,85
6	5	3,05	4	2,42	4	2,48	1	0,69	4	3,03
Υπόλοιπες	7	4,27	12	7,27	4	2,48	6	4,14	49	37,12
Σύνολο	164		165		161		145		132	

Πίνακας 4. Προτιμήσεις Επιτυχόντες ΓΕΛ

Ο Πίνακας 5 παρουσιάζει αντίστοιχα δεδομένα για επιτυχόντες από ΕΠΑΛ. Το ποσοστό των επιτυχόντων που επέλεξαν το τμήμα ως πρώτη προτίμηση κυμαίνεται μεταξύ 47,06% (2020) και 70,00% (2023), με μικρές διακυμάνσεις λόγω του μικρού δείγματος. Το 2024, το ποσοστό διαμορφώνεται στο 65,00%, δείχνοντας σταθερή προτίμηση του τμήματος ως πρώτη επιλογή. Η δεύτερη προτίμηση κυμαίνεται μεταξύ 5,56% και 23,53%, με το 2024 να έχει ποσοστό 15,00%. Το ποσοστό αυτό είναι σημαντικό, υποδεικνύοντας ότι αρκετοί υποψήφιοι από ΕΠΑΛ επιλέγουν το τμήμα σε δεύτερη θέση.

	2024		2023		2022		2021		2020	
Επιλογή	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	13	65,00	14	70,00	11	55,00	11	61,11	8	47,06
2	3	15,00	4	20,00	2	10,00	1	5,56	4	23,53
3	0	0	2	10,00	0	0,00	3	16,67	1	5,88

4	3	15,00	0	0	2	10,00	1	5,56	1	5,88
5	0	0	0	0	2	10,00	0	0,00	0	0,00
6	5	5,00	0	0	0	0,00	2	11,11	1	5,88
Υπόλοιπες	0	0	0	0	3	15,00	0	0,00	2	11,76
Σύνολο	20		20		20		18		17	

Πίνακας 5. Προτιμήσεις Επιτυχόντες ΕΠΑΛ

Το Τμήμα διατηρεί δείκτη προτίμησης εισακτέων στο 0,817, με το 84% των φοιτητών να το έχουν δηλώσει στις 3 πρώτες επιλογές τους. Οι επιδόσεις εισαγωγής είναι υψηλές, με μόρια πρώτου εισακτέου να ξεπερνούν τις 18.000 για τους εισακτέους από το ΓΕΛ και 19.00 για τους εισακτέους από το ΕΠΑΛ. Τα μόρια εισαγωγής του τελευταίου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 είναι 12.325 για το ΓΕΛ και 13.540 για το ΕΠΑΛ.

Το Τμήμα φαίνεται να αυξάνει σταδιακά την ελκυστικότητά του τόσο στους υποψηφίους από ΓΕΛ όσο και από ΕΠΑΛ, με σαφή προτίμηση ως πρώτη επιλογή ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια. Η διαχρονική αύξηση στην πρώτη προτίμηση υποδεικνύει βελτίωση της φήμης και πιθανώς των ακαδημαϊκών προοπτικών του Τμήματος. Η σταθερότητα των επιτυχόντων από ΕΠΑΛ, αν και με μικρότερο αριθμό, δείχνει ότι το Τμήμα είναι επίσης ελκυστικό και σε αυτή την κατηγορία υποψηφίων με το μεγαλύτερο ποσοστό επιτυχόντων να έχουν το Τμήμα στην πρώτη ή στη δεύτερη επιλογή.

4. Τμήμα ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - Δείκτες (KPIs) προς παρακολούθηση

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 2019 (Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 07.05.2019)) και άρχισε τη λειτουργία του, το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Γενικές αρχές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Τμήματος είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξάμηνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ. Το Τμήμα προσφέρει δύο κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων και
- Πληροφοριακά Συστήματα

Το ΠΣ του τμήματος χωρίζεται στα μαθήματα του πρώτου (Α') κύκλου σπουδών ή αλλιώς μαθήματα κορμού όπου περιλαμβάνονται τα μαθήματα των τεσσάρων πρώτων εξάμηνων και είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και στα μαθήματα του δεύτερου κύκλου σπουδών. Ο δεύτερος (Β') κύκλος σπουδών ξεκινά από το πέμπτο εξάμηνο σπουδών και αφορά στις δύο ειδικεύσεις (κατευθύνσεις). Ο φοιτητής υποχρεούται στο 5ο εξάμηνο να επιλέξει μια από τις δύο ειδικεύσεις.

Όλα τα μαθήματα του Α □ και Β □ Κύκλου Σπουδών (υποχρεωτικά και επιλογής) αντιστοιχούν σε 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα με Συντελεστή Βαρύτητας 2 εκτός των μαθημάτων της ξένης γλώσσας που έχουν Συντελεστή Βαρύτητας 0 και έχουν όλα διάρκεια ενός εξαμήνου. Η διδασκαλία τους γίνεται με παραδόσεις, ή με παραδόσεις και εργαστήρια.

Με βάση τον καθορισμό των δεδομένων και των πηγών τους καθώς και των μετρικών των βασικών δεικτών απόδοσης - Key Performance Indicators (KPIs) που έχουν τεθεί προς παρακολούθηση, παραθέτουμε τις παρακάτω πληροφορίες:

KPI_1: Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Για το 2022-2023:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΔΕΤ: 1.130 φοιτητές

Μεταπτυχιακοί φοιτητές (ΣΥΝΟΛΙΚΑ): 121

- Στο ΠΜΣ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»: 56 μεταπτυχιακοί φοιτητές.
- Στο ΠΜΣ «ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»: 65 μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Για το 2023-2024:

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΔΕΤ: 1.193 φοιτητές

Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

KPI_2: Ο αριθμός επιτυχόντων και αποτυχόντων ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα (ποσοστιαία %).

2022-2023: Κατά Μ.Ο. το 57% των φοιτητών πέρασε όλα τα μαθήματά του με την πρώτη προσπάθεια ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ενώ απέτυχε το 43% των φοιτητών.

2023-2024: Κατά Μ.Ο. το 64% των φοιτητών πέρασε όλα τα μαθήματά του με την πρώτη προσπάθεια ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ενώ απέτυχε το 35,5% των φοιτητών.

KPI_3: Το πλήθος των αριστεύων φοιτητών ανά μάθημα (βαθμός >8,5)

Από την επεξεργασία των στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας του τμήματος για:

(α) το πλήθος επιτυχόντων και αποτυχόντων φοιτητών, και

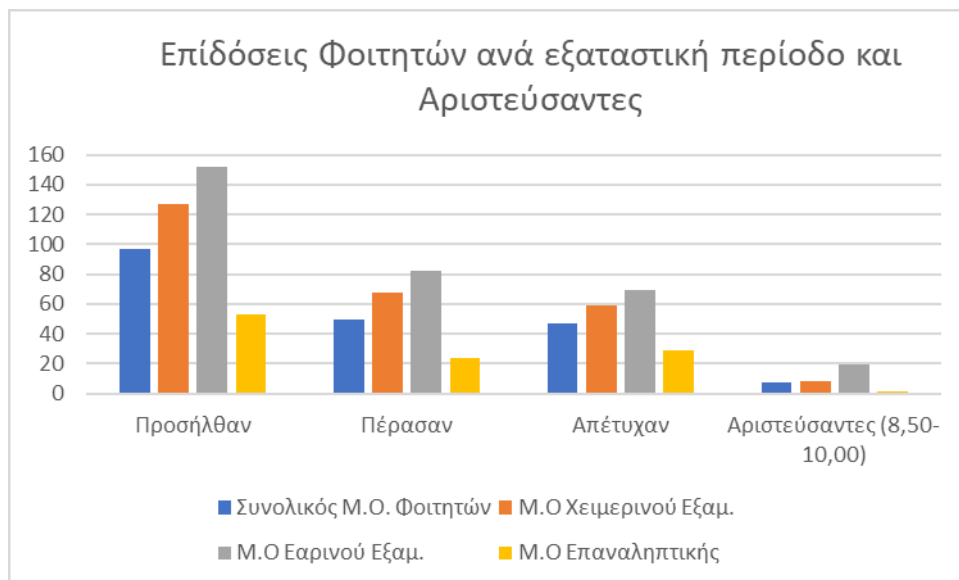
(β) των αριστευσάντων (επίδοση >8,5),

ανά εξεταστική περίοδο και ανά μάθημα, προέκυψαν τα πιο κάτω συγκεντρωτικά αποτελέσματα (σε ποσοστά %)

τα οποία αποτυπώνονται πιο κάτω και διαγραμματικά.

Αν. Έτος 2022-2023:

	Προσήλθαν	Προσήλθαν %	Πέρασαν	Πέρασαν %	Απέτυχαν	Απέτυχαν %	Αριστεύσαντες (8,50-10,00)	% Αριστεύσαντες (8,50-10,00)
Συνολικός Μ.Ο. Φοιτητών	97	55	50	57	47	43	8	11
Μ.Ο Χειμερινού Εξαμ.	127	70	68	59	59	41	9	13
Μ.Ο Εαρινού Εξαμ.	152	71	83	61	69	39	20	19
Μ.Ο Επαναληπτικής	53	40	24	53	29	47	2	7



Ακαδ. Έτος 2022-2023

Ακ. έτος 2023-2024:

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΠΕΤΥΧΑΝ	ΑΠΕΤΥΧΑΝ	>8,5
ΚΑΝΟΝΙΚΗ	63,80%	36,17%	14%
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ	64,50%	35,50%	4%

- Τα μαθήματα με τις περισσότερες αριστεύσεις φοιτητών κατά την 1^η εξεταστική περίοδο ήταν τα πιο κάτω :
 ιοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων 95 φοιτητές
 λεκτρονική Μάθηση – Διδακτική 94 φοιτητές
 ηφιακή Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 80 φοιτητές
 εχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων 72 φοιτητές
- Στα 40 μαθήματα του τμήματος Αρίστευσαν μέχρι 2 το πολύ φοιτητές.

KPI_4: Το πλήθος προσπαθειών για να περαστεί ένα μάθημα (Μ.Ο).

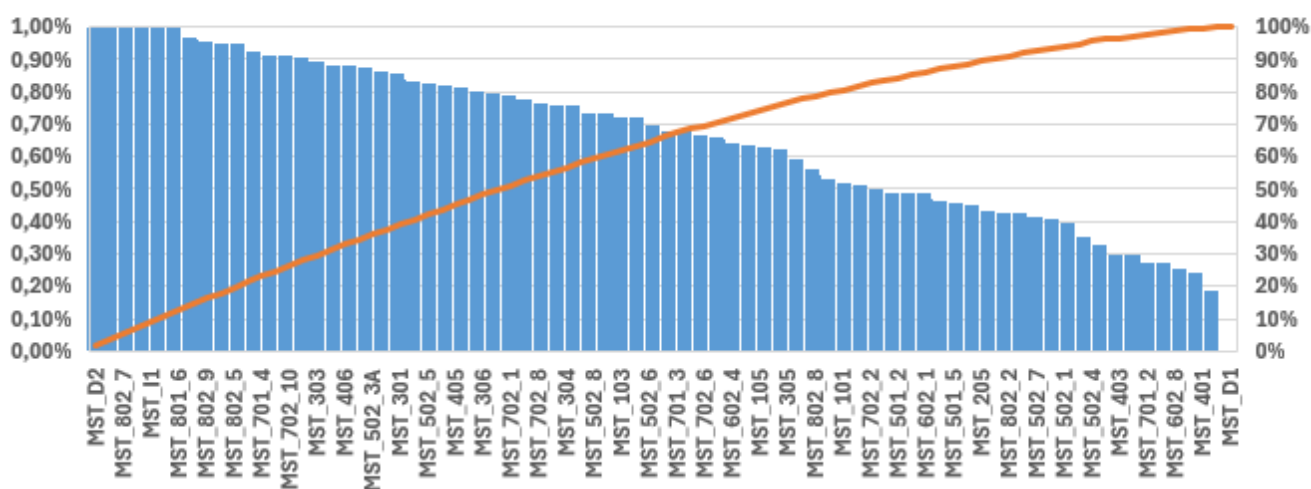
Από την ανάλυση των στοιχείων που αφορούν τις επιδόσεις των **31** πτυχιούχων του τμήματος (από τους **306** πρώτους εισαχτέους φοιτητές το Ακ. έτος 2019-2020 και τυπικά ολοκλήρωσαν τα 4 έτη φοίτησης) που αποφοίτησαν και οι οποίοι αποτελούν συνολικά και τους πρώτους πτυχιούχους του νεοσύστατου τμήματος ΔΕΤ, προέκυψε ότι οι περισσότεροι φοιτητές (78% του συνόλου των αποφοίτων) ολοκλήρωσαν με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων που δήλωσαν και εξετάστηκαν, με την 1^η προσπάθεια, με αρκετά χαμηλό ποσοστό (16%) με την 2^η προσπάθεια. Αυτό είναι αναμενόμενο, καθώς πρόκειται για τους πρώτους απόφοιτους του τμήματος, οι οποίοι είναι και οι καλύτεροι. Ενδιαφέρον θα έχει η παρακολούθηση των του συγκεκριμένου δείκτη για τους επόμενους απόφοιτους του τμήματος την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.
 Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο προσπαθειών για την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων (%):

Μ.Ο Φοιτητών (%)	Προσπάθειες φοιτητών για την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων							
	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
2022-2023	78,00	16,02	4,00	1,17	0,49	0,04	0,16	0,08
2023-2024	66,44	18,48	8,50	3,45	1,62	0,88	0,41	0,17

- Το πιο δύσκολο μάθημα για το Ακ. έτος 2022-2023, όπως φαίνεται από το πλήθος των προσπαθειών των φοιτητών για να το «περάσουν» ήταν η «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» καθώς οι 11 (από τους 31) φοιτητές, το «πέρασαν» με την 1^η τους προσπάθεια.
- Το πιο δύσκολο μάθημα το Ακ. έτος 2023-2024, όπως φαίνεται από το πλήθος των προσπαθειών των φοιτητών για να το «περάσουν» ήταν το μάθημα MST_302 «Επιχειρησιακή Έρευνα» καθώς οι 16 (από τους 96) φοιτητές, το «πέρασαν» με την 5^η τους προσπάθεια, 47 με την 1^η προσπάθεια ενώ 8 το πέρασαν με την 6^η προσπάθεια.

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024:

Ποσοστό επιτυχιών κατά την 1η εξέταση ανά μάθημα.



KPI_5: Το πλήθος των φοιτητών που συμμετέχουν στις διαλέξεις των μαθημάτων και στα εργαστηριακά μαθήματα (%) 2023-2024.

Από το σύνολο των εγγεγραμμένων σε κάθε μάθημα, οι φοιτητές που παρακολουθούν (2023-2024):

(α) τις διαλέξεις των μαθημάτων κατά Μ.Ο είναι **30,7%** (την προηγούμενη χρονιά 38.05%) και

(β) τα προαιρετικά εργαστήρια είναι **17,46%** (την προηγούμενη χρονιά 18.78%).

Παρατηρούμε πτώση στους συμμετέχοντες φοιτητές και για τις δύο κατηγορίες.

KPI_6: Το πλήθος των φοιτητών που ολοκληρώνουν επιτυχώς την πτυχιακή τους εργασία (προαιρετικό μάθημα).

2022-2023: Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 12 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 10 φοιτητές.

2023-2024: Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 9 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 6 φοιτητές.

KPI_7: Το πλήθος των φοιτητών που μετακινούνται σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+

2022-2023: Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 12 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 10 φοιτητές.

2023-2024: Πτυχιακή εργασία (προαιρετικό μάθημα) δήλωσαν συνολικά 9 φοιτητές και την ολοκλήρωσαν με επιτυχία οι 6 φοιτητές.

KPI_8: Το πλήθος των φοιτητών που αποφοίτησαν.

Από τους **306** πρώτους εισακτέους φοιτητές το Ακ. έτος 2019-2020 οι οποίοι τυπικά ολοκλήρωσαν τα 4 έτη φοίτησης, ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους και αποφοίτησαν το 2022-2023, οι **37** φοιτητές.

Από τους **37** απόφοιτους οι **28** αποφοίτησαν με την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου 2023 του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Από τους **352** εισακτέους φοιτητές του Ακ. έτους 2020-2021, αποφοίτησαν συνολικά **42** φοιτητές. Κανονικά τον Ιούνιο του 2024 οι **14** φοιτητές και τον Σεπτέμβριο του 2024 αποφοίτησαν **28** φοιτητές.

ΑΚ. ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	ΕΙΣΑΚΤΑΙΟΙ	ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΙΟΥΝΙΟ ΣΤΑ 4 ΕΤΗ	ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ
2019-2020	306	9	28	37
2020-2021	352	14	28	42

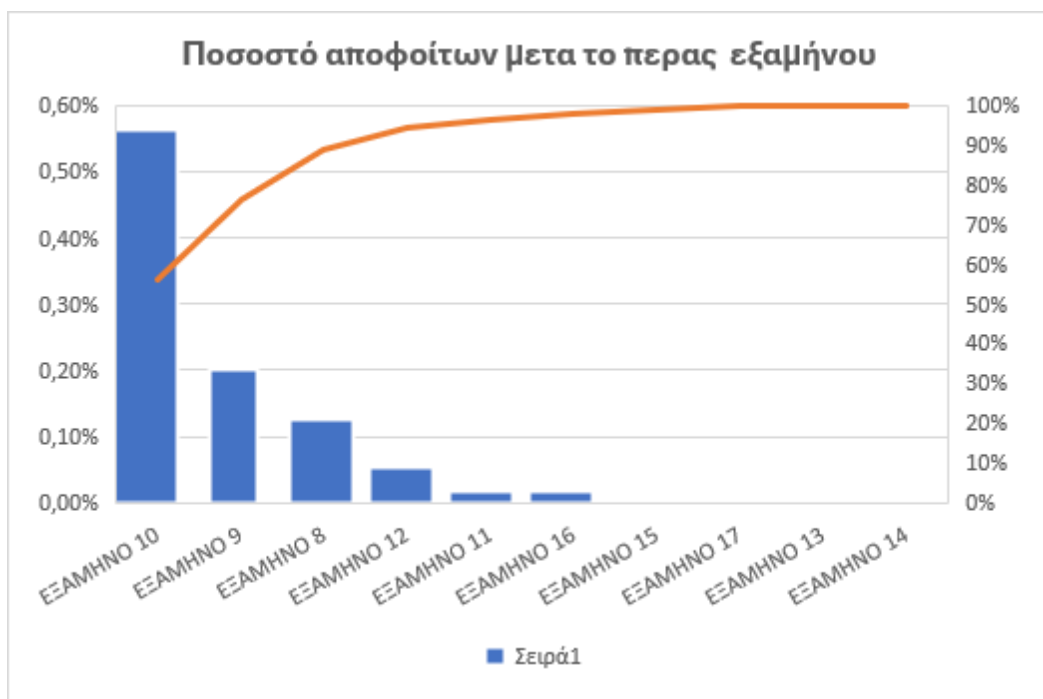
KPI_9: Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ (συνολικά για όλα τα τμήματα) που ΔΕΝ έχουν αποφοιτήσει.

Δεν έχουν αποφοιτήσει **4.045** (προηγούμενη ακ. χρονιά ήταν 4.348) φοιτητές που ανήκουν σε τμήματα του π. ΤΕΙ.

Το πλήθος των φοιτητών π.ΤΕΙ που αποφοίτησαν το 2023-2024, συνολικά για όλα τα τμήματα **303** ήταν (το 2022-2023 ήταν 281 φοιτητές).

Πρόκειται να διαγραφούν 3.399 φοιτητές π.ΤΕΙ το Σεπτέμβριο, 2025.

Ακ. έτος 2023-2024:



**Ποσοστό αποφοιτησάντων
μετά τό πέρας σπουδών**

ΕΞΑΜΗΝΟ 08	12,73%
ΕΞΑΜΗΝΟ 09	20,00%
ΕΞΑΜΗΝΟ 10	56,36%
ΕΞΑΜΗΝΟ 11	1,82%
ΕΞΑΜΗΝΟ 12	5,45%
ΕΞΑΜΗΝΟ 13	0,00%
ΕΞΑΜΗΝΟ 14	0,00%
ΕΞΑΜΗΝΟ 15	0,91%
ΕΞΑΜΗΝΟ 16	1,82%
ΕΞΑΜΗΝΟ 17	0,91%
Εtotal	100,00%

KPI_10: Την σειρά προτίμησης των υποψηφίων για την εισαγωγή στο τμήμα.

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Το 84,3% των εισακτέων φοιτητών το είχαν το τμήμα ΔΕΤ στις πρώτες τρεις θέσεις των προτιμήσεών τους.

Πιο συγκεκριμένα από τους 179 εισακτέους:

ως 1η επιλογή είχαν οι 57 (31,8%) ,

ως 2η επιλογή είχαν οι 58 (32,4%),

ως 3η επιλογή είχαν οι 36 (20,1%),

ως 4η επιλογή είχαν οι 9 (5,02%),

και οι υπόλοιποι > της 4ης προτίμησης.

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πιο συγκεκριμένα από τους 112 εισακτέους, οι 81 προέρχονταν από ΓΕΛ και οι υπόλοιποι 31 από άλλες κατηγορίες. Το 76,77% των εισακτέων φοιτητών το είχαν το τμήμα ΔΕΤ στις πρώτες τρεις θέσεις των προτιμήσεών τους:

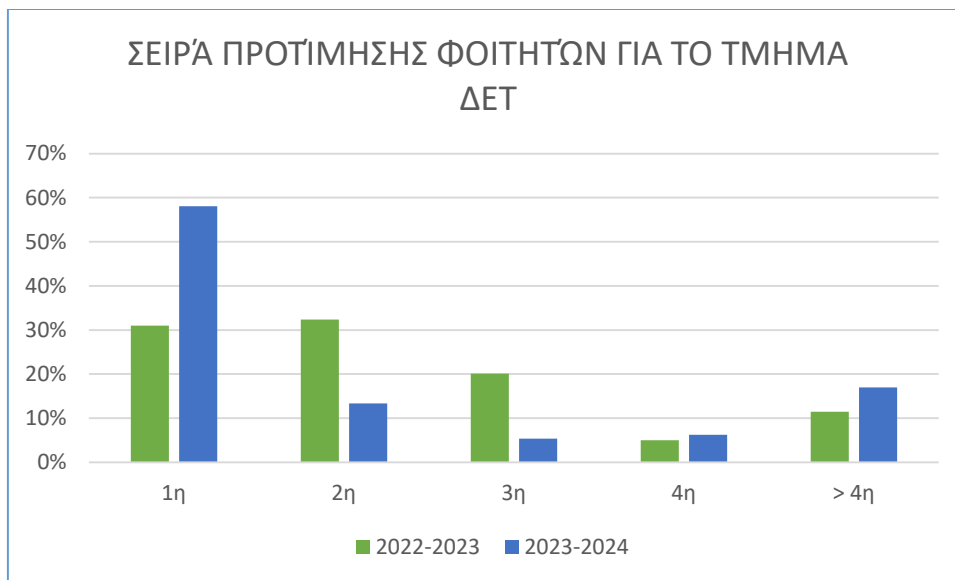
ως 1η επιλογή είχαν οι 65 (58,03 %),

ως 2η επιλογή είχαν οι 15 (13,39 %),

ως 3η επιλογή είχαν οι 6 (5,35 %),

ως 4η επιλογή είχε 7 (6,25%),

και οι υπόλοιποι (16,96%) > της 4ης προτίμησης.



Διαπιστώνεται σημαντική αύξηση του ποσοστού της 1^{ης} επιλογής - προτίμησης από την προηγούμενη χρονιά κατά 26,23%.